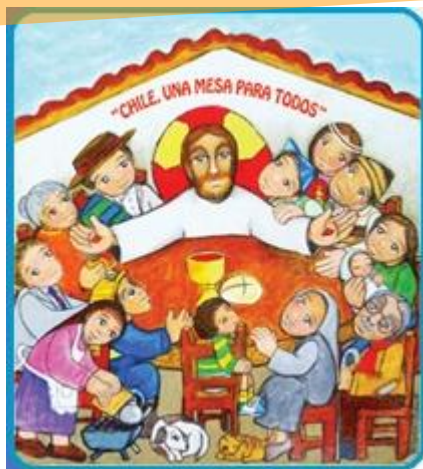




**PROYECTO MISIONERO  
AÑO 2011**

*AÑO DE LA COMUNION MISIONERA  
"Permanezcan en mi Amor"...Juan 15,9*



**JESÚS, EL MISIONERO DEL PADRE,  
VINO PARA QUE TENGAMOS  
VIDA...  
¡Y VIDA PLENA!**

## QUERIDOS MISIONEROS:

El Departamento de Misiones del Obispado de Linares, quiere colocar en tus manos esta herramienta para llegar a nuestras comunidades este año. Este temario es un medio para acercarnos a nuestros hermanos y compartir la fe.

Agradecemos tu servicio misionero, y deseamos que crezcas en este camino de ser discípulo misionero.

“Vamos a vivir un PROCESO, un itinerario misionero de la Iglesia”

### ¿Qué es la Misión Continental?

- Un gran **impulso misionero** que nos regala el acontecimiento de Aparecida.
- Para redescubrir nuestra vocación esencial de **discípulos misioneros del Señor, al estilo de Jesús.**
- Cuyo objetivo fundamental es poner a la Iglesia, y a todos en la Iglesia, en un **estado de misión permanente.**

### ¿En qué se diferencia de las “misiones”?

ANTES	AHORA
Tiene un término fijo	Se prolonga en el tiempo
Se pensaba en el “otro” más como “destinatario”	Se hace en diálogo (interlocutores)
	<b>Su objetivo es ofrecer y compartir el Encuentro con Cristo “Vida del mundo”</b>
Sólo a nivel parroquial o territorial	A todo nivel de la Iglesia
	Contexto cultural y del Bicentenario de la Independencia de Chile (herencia religiosa y cultural)

### ¿Por qué realizar la MC en este tiempo?

los pobres y excluidos

- **Porque estamos en un tiempo de gracia.**
- **Somos herederos de una primera comunidad**
- **Queremos salir al encuentro de personas y culturas**

## ¿Quién es el sujeto responsable de la MC?

- **El discípulo misionero: todos y todas en la Iglesia.**

**Es la hora de la Iglesia, vivida y ofrecida “en Iglesia”, es decir, en comunión.**

## ¿Quiénes son los interlocutores de la MC?

### **Al estilo de Jesús....**

- Quienes se han alejado de la Iglesia más por nuestras actitudes que por los contenidos de la fe.
- Quienes se designan agnósticos o ateos.
- Grupos de interés prioritario.
- Sectores específicos propios de la misión sectorial. En nuestro caso, los interlocutores serán hermanos campesinos y/o pescadores, que vivieron la experiencia del terremoto y tsunami.
- Otros grupos sociales o pastorales.

**Quien mejor dialoga es quien tiene mayor claridad de su fe. De ahí la importancia de la formación de los discípulos misioneros.**

## **Criterios para la Misión Continental**

- Seguir el método de Jesús
- Eclesialidad: encuentros e intercambio eclesial
- Seguir la Escuela de María
- Respetar la diversidad de ritmos y proyectos pastorales (flexibilidad)
- Misión permanente
- Orientaciones Pastorales 2009-2012
- Ecuménico y no proselitista
- Símbolos y acciones pastorales comunes

## OBJETIVO GENERAL

Abrirnos al impulso del Espíritu Santo para “recomenzar desde Cristo” con el mismo ardor de los primeros discípulos y discípulas del Señor, formando una comunidad de fe, acogedora y misionera, que con fidelidad y entusiasmo anuncie que el Señor Jesús nos ofrece a todos una Vida plena.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar una formación kerigmática
- Promover una profunda conversión personal y pastoral de todos los agentes pastorales
- Lograr que las comunidades se pongan en estado de misión permanente
- Comunicar que la vida plena en Cristo es un don y un servicio

## DIMENSIONES



## **SENSIBILIZACIÓN / REENCANTAMIENTO**



### **MISIÓN CON AGENTES PASTORALES Y EVANGELIZADORES**

Convocar a los responsables de la pastoral de la Comunidad para vivir a la luz de la Palabra, la experiencia de encuentro personal con el Señor.

### **LECTIO DIVINA**

#### **Propuestas:**

- **Visitas y bendición a las casas**
- **Profundizar los “lugares de encuentro” con el Señor (itinerario de fe)**
- **Escuela de María: La palabra.**
- **Encuentros entre comunidades diferentes.**
- **Los pobres: rostros de Cristo**

**En la Diócesis daremos especial importancia a este aspecto en todas las actividades misioneras que se realizarán durante El año 2011.**

**La idea es comenzar un Proceso de formación permanente de todos los agentes pastorales de la Diócesis, las Parroquias y las Comunidades, Colegios, escuelas y Movimientos de laicos, para ir generando una conversión del corazón en todos los bautizados que intentamos seguir más de cerca al Señor Jesús.**

**Siguiendo las conclusiones del Sínodo Diocesano, procuraremos también comenzar el proceso de transformación de las Parroquias, mediante la conversión de las estructuras parroquiales, para dar lugar al nacimiento de las nuevas parroquias soñadas en Aparecida:**

**PARROQUIAS QUE SEAN CASA Y ESCUELA DE COMUNION.**

## PROFUNDIZACIÓN

### CHILE: UNA MESA PARA TODOS

#### EUCARISTÍA

- Enriquecer las celebraciones
- Pastoral del domingo
- Visitas a hogares: bendecir la mesa e invitar a la Eucaristía

#### PARROQUIA

- Espacios de iniciación cristiana y celebración de la fe.
- Celebración dominical de la Eucaristía.
- Abierta a la diversidad de carismas, servicios, y ministerios.
- Integradora de movimientos de apostolado.
- Atenta a la diversidad cultural, a proyectos pastorales y realidades circundantes

#### POBRES

- Memoria agradecida
- Jóvenes vulnerables, Ancianos, Personas con "discapacidad", Cesantes.
- Celebración Especial Pastoral Social

#### MARIA PRIMERA DISCÍPULA MISIONERA

#### En la Escuela de María: La Palabra

Fechas y lugares significativos para la misión de María.  
Arte y piedad popular

#### ACONTECIMIENTOS LOCALES

- Deportes
- Fiestas populares
- Trabajos
- Otros

**MISIÓN SECTORIAL**  
(2011 y siguientes)

Analizar en cuál de las tres SITUACIONES estamos como PARROQUIA

**TRES SITUACIONES en la única misión de Cristo**

**1° MISIÓN AD GENTES:** pueblos, grupos humanos, contextos socioculturales donde Cristo y su Evangelio no son conocidos, o faltan comunidades cristianas suficientemente maduras como para poder encarnar la fe en el propio ambiente y anunciarla a otros grupos. (AG 6)

**2° ATENCIÓN PASTORAL DE LA IGLESIA.**  
Comunidades cristianas con  
- estructuras adecuadas y sólidas;  
- tienen un gran fervor de fe y de vida;  
- irradian testimonio del Evangelio en su ambiente y  
**SIENTEN EL COMPROMISO DE LA MISIÓN UNIVERSAL.**

**3° NUEVA EVANGELIZACIÓN O' REEVANGELIZACIÓN.**  
Situación intermedia, en países de antigua cristiandad, y/o en las Iglesias más jóvenes, donde grupos enteros de bautizados han perdido el sentido vivo de la fe o incluso no se reconocen ya como miembros de la Iglesia, llevando una existencia alejada de Cristo y de su Evangelio. ... (RM 33)

**La misión** de la Iglesia es universal.

- **La evangelización**, sin embargo, se realiza en forma diversa, de acuerdo a las diferentes situaciones en las cuales tiene lugar.
- En **sentido estricto** se habla de «missio ad gentes» dirigida a los que no conocen a Cristo.
- En **sentido amplio** se habla de «**evangelización**», para referirse al aspecto ordinario de la pastoral, y de «**nueva evangelización**» en relación a los que han abandonado la vida cristiana

- **LA MISION:** vivir el encuentro con Jesús
- **CON:** conversión personal, pastoral y eclesial
- **PARA:** impulsar hacia la santidad y el apostolado
- **CON LOS QUE:** han abandonado la Iglesia, alejados del influjo del evangelio y a quienes aún no han experimentado el don de la fe.
- **ESTO ES:** Un nuevo horizonte para la Iglesia de todo el continente que quiere “recomenzar desde Cristo” recorriendo junto a El un camino de maduración que nos capacite para ir al encuentro de toda persona, hablando el lenguaje cercano del testimonio, de la fraternidad, de la solidaridad.



## Pedagogía Misionera Del Encuentro

- “¿*Qué buscan?*” (Jn 1, 38): Búsqueda
- “Maestro, ¿dónde vives?” (Jn 1. 38): Encuentro
- “*Sígueme*”, “*dejándolo todo, le siguieron*”: Conversión y Discipulado
- Los llamó “*para que estuvieran con él*” (Mc 3, 14) y “*permanecieran en su amor*”: Comunión
- “*Os haré pescadores de hombres*”, (Mc 3, 14): Misión



## Criterios para la Misión

- Conversión personal y pastoral
- Atención a los signos culturales: inculturación y presencia en nuevos aeropagos.
- En el contexto de la acción pastoral normal
- Con nuevos lenguajes: comunicación



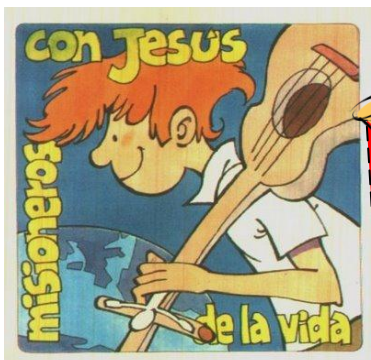
## **Los Contenidos (énfasis pastorales)**

- Pastoral y cultura de la vida y de la solidaridad
- Pastoral educativa
- Pastoral con los pobres y excluidos
- Pastoral social
- Pastoral y espiritualidad urbanas
- Pastoral de los medios de comunicación social
- Pastoral rural
- Pastoral con los pueblos originarios
- Pastoral del medio ambiente



## **Interlocutores Prioritarios**

- La familia
- Los adolescentes y jóvenes
- Los agentes educativos
- Los pobres y excluidos, los preferidos del Señor
- Los constructores de la sociedad: los trabajadores, empresarios, líderes sociales, académicos, universitarios, políticos.
- La pastoral de jóvenes universitarios, de jóvenes trabajadores y de jóvenes campesinos.
- Los agentes pastorales laicos, los consagrados y consagradas, los ministros ordenados
- Los católicos alejados de la Iglesia



## Perfil del Misionero Renovado

### Centrado en Jesucristo.

- Es un discípulo(a) que se ha puesto a los pies del Maestro para escuchar su Palabra y
- Se configura según los valores que se desprenden del Sacramento de la Eucaristía.
- Algunas de estas dimensiones son:
  - † **Celebra y vive en la esperanza cristiana...**
  - † **Sabe dar gracias...**
  - † **Acoge a los demás con afecto sincero...**
  - † **Aprende a pedir perdón y a entregarlo...**
  - † **Es presencia de Cristo en medio de sus realidades...**
  - † **Tiene con el prójimo una actitud de servicio...**
  - † **Ha tomado conciencia de que es "enviado" a anunciar el Evangelio...**

## Fechas de Misión Sectorial

**09-15/Enero/2012**

**16-22/Enero/2012**

**23-29/Enero/2012**

**DURANTE TODO EL 2012**



**Proyecto Misionero  
Año 2011  
SUBSIDIOS**



A continuación les presentamos algunas herramientas que les puedan servir para el desarrollo de LA MISION.

El sentido de estos SUBSIDIOS es ser un aporte que les ayude a unificar criterios de cara al PROCESO que está viviendo la DIÓCESIS en cuanto MISION CONTINENTAL.

La idea es que puedan utilizarlos, mejorarlos y enriquecerlos.



## **Proyecto Misionero Año 2011**

*Consuelen, consuelen a mi pueblo dice nuestro Dios, hablen al corazón de mi pueblo. (Is. 40,1-2)*

### **Proyecto Misionero**

#### **Objetivos:**

- Renovar, formar y orientar las comunidades Cristianas Rurales de nuestra Diócesis, en el proceso de conversión al que nos llama el Señor por medio de nuestros Pastores reunidos en Aparecida.
- Renovar a las comunidades con un fuerte llamado a la conversión
- Orientar en el quehacer de la Iglesia diocesana, según lineamientos de Misión Continental, Orientaciones Pastorales diocesanas, familia, jóvenes, educación y acción social.

**Tiempo:** 3 años (Misión Continental). Ojalá cada grupo de misioneros se comprometa a continuar con la Comunidad misionada, para asegurar el PROCESO de la misma.

Primer Año:

#### **Temario:**

- 1.- Encuentro con la comunidad y los misioneros.  
(Presentación, diagnóstico de la comunidad a través del FODA, presentación del programa de misiones, visitas bendiciones a las casas, organización misión, liturgia)
- 2.- Que es la Misión Continental.
- 3.- Llamados a la Conversión
- 4.- Encuentro con el Señor en su Palabra (lectio divina)

- 5.- Encuentro con el Señor y la comunidad en la Liturgia y Eucaristía.
- 6.- Creciendo como familias
- 7.- Encuentro de Jóvenes y la Comunidad.
- 8.- La Educación una propuesta de humanización.
- 9.-La acción social en nuestro sector.
- 10.- Liturgia de finalización de la misión.

### **Actividades:**

Visitas y bendición de las familias.( Octubre y Noviembre)  
 Encuentro con niños.(Agosto y Septiembre)  
 Formación de los agentes Pastorales de las capillas (Consejos de la Capilla). Durante el año  
 Liturgias ( Penitencial, Domingo sin sacerdotes, Guión de Eucaristía)  
 Encuentro con el Señor en la religiosidad popular. (via lucis, via crucis, rosario del alba, procesión a un santuario mariano o hermita)



### **Tema 1 Encuentro con la Comunidad y los misioneros**

**Obj:** Realizar un diagnóstico de la comunidad donde nos han enviado.

**Motivación:** Comenzamos por presentarnos a la comunidad como misioneros, servidores del evangelio, luego se presentan los que han venido. Es importante en las comunidades que llevan mucho

tiempo identificar al consejo y a las personas que siempre vienen a misa.

**Diagnostico:** Realizamos un diagnostico de la realidad con el FODA

El FODA es un instrumento que mide las fortalezas, las oportunidades, Debilidades y amenazas, en un papelógrafo lo dividimos en cuatro partes como lo demuestra la figura.

es muy importante que el misionero destaque las fortalezas y oportunidades, la gente tiende a ver más los errores.

FODA : es una herramienta de análisis **estratégico**, que permite analizar elementos internos o externos de programas y proyectos

El **FODA** se representa a través de una matriz de doble entrada, llamada **matriz FODA**, en la que el nivel horizontal se analizan los factores positivos y los negativos.

En la lectura vertical se analizan los factores internos y por tanto controlables del programa o proyecto y los factores externos, considerados no controlables.

Las Fortalezas son todos aquellos elementos internos y positivos que diferencian al programa o proyecto de otros de igual clase.

Las Oportunidades son aquellas situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno y que una vez identificadas pueden ser aprovechadas.

Las Debilidades son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

Las Amenazas son situaciones negativas, externas al programa o proyecto, en este caso la comunidad Cristiana que pueden atentar contra éste, por lo que llegado al caso, puede ser

necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

En síntesis:

- las fortalezas deben utilizarse
- las oportunidades deben aprovecharse
- las debilidades deben eliminarse y
- las amenazas deben sortearse

## MATRIZ FODA

Factores internos controlables

Factores externos no controlables

<p><b>Fortaleza</b> ----- (+)</p>	<p><b>Oportunidades</b>----- (+)</p>
<p><b>Debilidades</b> (-)</p>	<p><b>Amenazas</b> (-)</p>

- La comunidad cristiana es imagen de la Trinidad, nuestro Dios que es Padre Hijo y Espíritu Santo, es principio de Amor y comunión.

El Concilio vaticano II recuperó la profundidad Trinitaria de la Iglesia, afirmando que la Iglesia viene de la Trinidad: el designio salvífico universal del Padre, la misión del Hijo y la obra santificante del Espíritu Santo. Es la Iglesia "comunión", imagen o icono de la Trinidad que se manifiesta en "carismas y ministerios" que edifican el "cuerpo", favoreciendo la común unión.

La Santísima Trinidad es origen de toda comunidad, ella proviene de un Dios maravilloso que es comunión íntima y amorosa de tres personas distintas. Por lo tanto, vivir nuestra fe en comunidad pertenece a la esencia misma de la Iglesia.(Jn.17,21).

- Jesús llama a los primeros Discípulos y con él los constituye comunidad, la comunidad.

Los cuatro evangelios testimonian la experiencia de la comunidad que Jesús se fue formando. En su acción encontramos los principios metodológicos fundantes de toda formación comunitaria.

a) Como los llamó:

- En la Orilla del lago: Mc1,16-20 y paralelos
- Jesús invito algunos y ellos llamaron a otros: Jn,1,35-51

b) Para que los llamo:

- Para que estuvieran con El Mc.3,13-14
- Para extender su misión, el reino: Mt 4,18

c) Llamo a personas comunes con sus virtudes y defectos. Pedro Mc.14,29-31.

Santiago y Juan Jesús los llamo hijos del trueno, Mateo era un recaudador de impuesto. Mt.9,9 ; Simón era un Zelote Mc3,18; Juana, Susana y María Magdalena junto a otras Mujeres eran de la comunidad de Jesús: Lc8,2.23;Mc15,40.

Jesús los formo en :

Criterio frente a los bienes Lc.16,9-13.

Criterio frente a los demás Mt.23,8-10.

Criterios sobre el Poder Lc.22,25-26

- La Iglesia es comunidad, que cree, celebra, ama y sirve.

Las primeras comunidades Cristianas vienen descritas en el libro de los Hechos y San Pablo en sus cartas es el gran formador de comunidades  
Visión positiva de las comunidades : Rom1,8-12;1Cor1,4-9; Ef.1,15-16; 2tes 1,3-5.

Textos de Pablo que corrigen a las comunidades 1cor11,17-22; Gal. 1,6-10; 2 Tes.3,10-15; Filp. 4,1-3. etc.

- Nuestros Pastores en América Latina nos animan a formar comunidad CEB

Medellín 1968 – Puebla1979 son importantes para definir lo que son las comunidades en América (Medellín 15.10)

10. La vivencia de la comunión a que ha sido llamado, debe encontrarla el cristiano en su «comunidad de base»: es decir, una comunidad local o ambiental, que corresponda a la realidad de un grupo homogéneo, y que tenga una dimensión tal que permita el trato personal fraterno entre sus miembros. Por consiguiente, el esfuerzo pastoral de la Iglesia debe estar orientado a la transformación de esas comunidades en «familia de Dios», comenzando por hacerse presente en ellas como fermento mediante un núcleo, aunque sea pequeño, que constituya una comunidad de fe, de esperanza y de caridad . La

comunidad cristiana de base es así el primero y fundamental núcleo eclesial, que debe, en su propio nivel, responsabilizarse de la riqueza y expansión de la fe, como también del culto que es su expresión. Ella es, pues, célula inicial de estructuración eclesial, y foco de la evangelización, y actualmente factor primordial de promoción humana y desarrollo.

## **Celebración de la Palabra**

**Canto:** Iglesia Peregrina.

**Signo:** Se coloca como signo una cruz al centro de la asamblea, la Palabra de Dios. Un cirio.

**Perdón** (Papelógrafo)

**Lectura** de Hechos 2, 42-47. San Lucas nos muestra el ideal de la Comunidad Cristiana.

**Canto de acción de Gracias**

Salmo de la comunidad actualizado: Para finalizar

Canto a la virgen.

## **Salmo de la comunidad**

¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos!

¡Qué bueno es vivir apiñados como un racimo todos!

¡Qué dulce es sentirse acompañado de los hermanos!

¡Qué maravilloso, Señor Jesús, es vivir juntos en comunidad!

Todos unidos en comunidad somos como una espiga madura.

Todos unidos en comunidad somos como colmena trabajadora.

Todos unidos en comunidad somos piedras que sostienen la casa.

Todos unidos en comunidad somos como granos de arena que forma un desierto.

Tú nos quieres, Señor Jesús, miembros de un mismo grupo.

Nos quieres sentados alrededor de tu palabra y de tu pan.

Tú nos has reunido con la fuerza de tu Espíritu de amor.

Tú eres el Centro y la fuerza de nuestras vidas.

El amor, Señor Jesús, es como perfumé precioso y caro;  
el amor es como la luz que abre camino en la noche;  
el amor es como la lluvia temprana sobre el prado;  
el amor es como darse sin miedo al derroche.

Tú llamaste a los Doce a juntarse como amigos a tu lado.  
Y les diste como norma el servicio y el compartir.  
Les diste el reto de olvidarse cada cual de sí mismo.  
Les desafiaste a ocupar el último lugar como norma en el vivir.

El amor, Señor Jesús, es como la rosa nacida en primavera;  
el amor es como la mirada limpia y transparente de un niño;  
el amor es como la pureza y claridad de las estrellas;  
el amor es como el canto en la mañana de un pajarillo.

Tú nos diste una ley para vivir en comunidad y ser hermanos;  
tu ley es para corazones que saben amar sin pedir nada a cambio;  
tu nos diste el mandamiento nuevo para corazones nuevos;  
tú hiciste del amor la norma esencial de tu Reino.

El amor es, Señor Jesús, libre como gaviota al viento;  
el amor es fuerte como el fuego crepitante en la hoguera;  
el amor es flexible como la arcilla en nuestras manos;  
el amor es fiel como la madre que no cesa de darse entera.

Tú hiciste comunidad, Señor Jesús, en la cruz alzada en alto;  
de tu pecho abierto en agua y sangre hemos nacido;  
tú nos amaste hasta el extremo de dar tu vida sin medida;  
tú nos hiciste de nuevo, en la casa de Dios, hijos.

El amor es, Señor Jesús, bello como los ojos de una niña enamorada;  
el amor es suave como la espuma de la ola sobre la roca;  
el amor es limpio como la nieve que cubre la cima de la montaña;  
el amor es sincero y está pronto y es constante cada hora.

Tú nos dijiste, Señor Jesús, que nadie tiene amor más fuerte,  
que aquel que de verdad da la vida por el amigo;  
danos saber buscar fecundidad en nuestras relaciones y que  
muramos,  
como muere para ser fecundo, el grano de trigo.

¡Qué bueno, qué dulce, habitar los hermanos juntos!  
¡Qué bueno, Señor Jesús, tenerte a ti como Centro de nuestra  
Comunidad!  
(Salmo 132)

## Tema 2 ¿Que es la Misión Continental?



### **Motivación:**

Es un tema exclusivo para comunidades ya establecidas y especialmente para los agentes de Pastoral.

Armamos un rompecabezas mientras vamos dando el Tema : -  
Tiempo de Gracia-  
Discípulos misioneros – V conferencia de  
Aparecida- Discípulos misioneros, recomenzar desde Cristo, renovar nuestra fé, Nuevo Pentecostés, Misión permanente

## **Para el Misionero:**

¿Por qué y para que una misión continental?

Al terminar la Conferencia de Aparecida, en el vigor del Espíritu Santo, convocamos a todos nuestros hermanos y hermanas, para que, unidos, con entusiasmo realicemos la *Gran Misión Continental*. Será un nuevo Pentecostés que nos impulse a ir, de manera especial, en búsqueda de los católicos alejados y de los que poco o nada conocen a

Jesucristo, para que formemos con alegría la comunidad de amor de nuestro Padre Dios. Misión que debe llegar a todos, ser permanente y profunda. (Mensaje Final cf *Documento Conclusivo*, n. DA 551).

¿Desde donde partir, para realizar la Misión Continental?

El documento nos invita a focalizar todos nuestros esfuerzos en *“confirmar, renovar y revitalizar la novedad del Evangelio arraigada en nuestra historia, desde un encuentro personal y comunitario con Jesucristo, que suscite discípulos y misioneros”* (DA 11)

Poco más adelante asevera: *“Aquí está el reto fundamental que afrontamos: mostrar la capacidad de la Iglesia para promover y formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo. Notenemos otro tesoro que éste”* (DA 14).

### **La propuesta de la Misión Continental presenta los siguientes objetivos:**

- Promover una profunda conversión personal y pastoral de todos los agentes pastorales y evangelizadores, para que, con actitud de discípulos, todos podamos **recomenzar desde Cristo** una vida nueva en el Espíritu.

- Fomentar una formación kerigmática, integral y permanente que, siguiendo las orientaciones de Aparecida, impulse una espiritualidad de la acción misionera, teniendo como eje la vida plena en Jesucristo.

- Hacer que las comunidades, organizaciones, asociaciones y movimientos eclesiales se pongan en estado de misión permanente, a fin de llegar hasta los sectores más alejados de la Iglesia y a los indiferentes y no creyentes.

- Destacar en todo momento que la Vida plena en Cristo es una actitud y un servicio que se ofrece a la sociedad y a las personas que la componen para que puedan crecer y superar sus dolores y conflictos con un profundo sentido de humanidad.

El Plan considera que estos objetivos se tienen que alcanzar al desarrollarse 5 etapas que pueden variar en el tiempo, según las realidades de cada diócesis y de cada Pafroquia. Las etapas planteadas son a) Período introductorio, donde se daría una profundización en el conocimiento de las Conclusiones de Aparecida; b) Misión con agentes pastorales y evangelizadores; (2009) c) Misión con grupos prioritarios (2010); d) Misión sectorial (2011) y e) Misión territorial. (2012).

**Para la celebración de hoy:** El misionero es la persona que ha tenido una fuerte experiencia del Señor, ha buscado y encontrado al Señor como su tesoro, como vida de su vida. Por esto proponemos preparar a la comunidad para salir mañana a visitar familias usando el esquema de la Bendición a las familias (ver adjunto), renovando nuestra experiencia con el Señor de la vida.

## **Celebración**

Preparación del lugar: Tener algunos símbolos apropiados como un cirio y la Biblia. Si es posible, tener lo necesario para poner una música suave al momento de reflexión personal.

**ORACIÓN INICIAL Y MOTIVACIÓN** en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

**Invita a invocar al Espíritu Santo** espontáneamente o con una oración preparada de antemano, pidiendo que ilumine nuestro corazón.

### **Se leen estos textos del Documento de Aparecida:**

*“La naturaleza del cristianismo consiste en reconocer la presencia de Jesucristo y seguirlo. Ésa fue la hermosa experiencia de aquellos primeros discípulos que, encontrando a Jesús, quedaron fascinados y llenos de estupor ante la excepcionalidad de quien les hablaba, ante el modo cómo los trataba, correspondiendo al hambre y sed de vida que había en sus corazones. El evangelista Juan nos ha dejado plasmado el impacto que produjo la persona de Jesús en los dos primeros discípulos que lo encontraron, Juan y Andrés. Todo comienza con una pregunta: “¿qué BUSCAN?” (Jn 1, 38)”. DA 244*

*“El Señor despertaba las aspiraciones profundas de sus discípulos y los atraía a sí, llenos de asombro. El seguimiento es fruto de una fascinación que responde al deseo de realización humana, al deseo de vida plena. El discípulo es alguien apasionado por Cristo a quien reconoce como el maestro que lo conduce y acompaña”. DA 277*

*“ Elevemos al Espíritu santo nuestras súplicas confiadas para que redescubramos la belleza y la alegría de ser cristianos. Aquí está el reto fundamental que afrontamos:...Formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo. (DA 14)*

- Luego el Animador/a invita a resumir brevemente las ideas principales que cada uno captó, sin agregar comentarios. (Para asegurar que todos entendieron los textos leídos).

**Cada uno toma su Biblia y la abre en Juan 1, 35-39 (Uno de los asistentes lee el texto.)**

**(Para el misionero: este texto nos sirve para ver método que emplea Jesús como evangelizador)**

**Compartimos en la comunidad:** dejamos un momento para que cada uno responda a estas preguntas se puede utilizar la música.

1.- ¿Que experiencias o personas recuerdo que me abrieron a creer en Jesús?

2.- Reviso mi experiencia hoy: ¿puedo decir que he vivido el mismo proceso de los Discípulos narrados en el texto?

Momento de compartir: luego de un tiempo prudente, el animador invita a los que quieran a contar su experiencia.

**Oración Conclusiva :** Oración de la misión continental.



### **Plegaria de la Misión Continental**

Quédate con nosotros, Señor, acompáñanos, aunque no siempre hayamos sabido reconocerte. Tú eres la Luz en nuestros corazones, y nos das tu ardor con la certeza de la Pascua. Tú nos confortas en la fracción del pan, para anunciar a nuestros hermanos que en verdad Tú has resucitado y nos has dado la misión de ser testigos de tu victoria.

Quédate con nosotros, Señor, Tú eres la Verdad misma, eres el revelador del Padre, ilumina Tú nuestras mentes con tu Palabra; ayúdanos a sentir la belleza de creer en ti.

Tú que eres la Vida, quédate en nuestros hogares para que caminen unidos, y en ellos nazca la vida humana generosamente; quédate, Jesús, con nuestros niños y convoca a nuestros jóvenes para construir contigo el mundo nuevo.

Quédate, Señor, con aquellos a quienes en nuestras sociedades se les niega justicia y libertad; quédate con los pobres y humildes, con los ancianos y enfermos. Fortalece nuestra fe de discípulos siempre atentos a tu voz de Buen Pastor.

Envíanos como tus alegres misioneros, para que nuestros pueblos, en ti adoren al Padre, por el Espíritu Santo.  
A María, tu Madre y nuestra Madre, Señora de Guadalupe, Mujer vestida de Sol, confiamos el Pueblo de Dios peregrino en este inicio del tercer milenio cristiano. Amén.

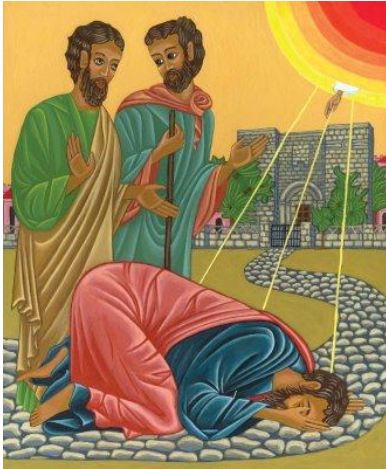
(Tomado del magisterio de Benedicto XVI en Aparecida)

### **Finalizar con el Himno del Misionero**

**(Formar las binas para que el Consejo salga mañana a visitar familias con los misioneros)**

## Tema 3

### Llamados a la conversión



#### **Motivación:**

**dramatización de lo que sucede en nuestras**

**Parroquias o comunidades**

**Mostrar una comunidad no convertida, volcada hacia adentro, crítica de los de afuera, peleas, la gente aburrída en misa, los niños haciendo desorden etc.**

#### **Para el misionero:**

##### 1. La Conversión Cristiana

###### a). Concepto de conversión

**CONVERSION:** deriva del latín *conversio* que con el tiempo va adquiriendo el significado que actualmente conocemos “cambiar de dirección ó camino”.

Nosotros entendemos como Cristianos aquí por conversión

- el primer abrazo de la fe cristiana y católica.
- el retorno a la misma, si se había abandonado
- el viraje decisivo de la vida en relación con la santidad, con el seguimiento de Jesucristo, como centro real y verdadero de la existencia.

##### 2. La Conversión en la Sagrada Escritura

a) En el Antiguo Testamento: la conversión es un retorno a Dios (del pueblo elegido, como de cada uno). Reconocimiento humilde de la propia culpabilidad, corazón contrito (hay un trinomio: arrepentimiento-reparación-alejamiento del pecado).

Retorno a Yavé: cambio interior y sincero de la conducta, de la vida.

Confianza plena en Dios. La conversión no es tanto un mero acto transitorio, cuanto una conducta nueva de vida, que es agradable a Dios, y el restablecimiento de una unión íntima con Él, de una verdadera relación de amistad. La conversión es ante todo obra de Dios que ama y que perdona, que crea un corazón nuevo e infunde un nuevo espíritu en el pecador y lo readmite a su propia intimidad. Is 40,ss

b) En el Nuevo Testamento: ocupa la conversión un lugar de primer plano, conversión y entrada en el reino son anuncio gozoso que se cumple en Jesús que no solo anuncia este reino sino que comienza a realizarla con poder.

Juan el Bautista prepara los caminos del Señor, predicando la conversión “la metanoia” que constituye el tema del anuncio gozoso de Jesús y de sus discípulos.

**Metanoia:** cambio radical de la mente, de la intención, del corazón, de la conducta, de todo hombre pecador en sus relaciones con Dios. Jesús lo explicita en sus enseñanzas especialmente en las parábolas por ejemplo ,la parábola del Hijo Pródigo: la conversión es una resurrección, una regeneración, un renacimiento, una nueva creación, una nueva vida, que es feliz pertenencia al Reino de Dios, inserción en la misma familia de Dios y participación real en su misma vida.

### 3. Condiciones para una conversión

El primer lugar corresponde a la fe, que es acoger con corazón abierto el Reino de Dios: adhesión confiada y total a Jesús, hasta llegar a una vida de íntima, continua y progresiva comunión y transformación en Él. El convertido no es sólo aquel que deja el pecado y vuelve a Dios, sino también, y sobre todo, aquel que se ha vuelto imagen viva y transparente de Cristo (Gal. 2,20).

La conversión requiere la rectitud de voluntad que hace amar y buscar el bien y la verdad, sean cuales fueren las consecuencias y sacrificios que comparte; la humildad que hace posible el reconocimiento sincero de los propios pecados y la superación de tantos egoísmos, vilezas, respetos humanos; finalmente, la docilidad a las invitaciones de Dios, a su luz, a su gracia, que no raras veces habla simplemente a través de la voz de la propia conciencia.

La Conversión , también en el Nuevo Testamento es obra eminentemente de Dios, el cual respeta plenamente la libertad y, al mismo tiempo, la solicita con sus atracciones eficaces:

- “Nadie puede venir a mí, si el Padre que me envió no lo atrae” (Juan 6, 44)

En los hechos y san Pablo la conversión se realiza por la aceptación de una persona que es Jesús, es la gracia de Dios que irrumpe en el hombre y mujer que encuentra en Cristo vida. - “Por la gracia de Dios soy lo que soy, y su gracia no se ha frustrado en mí; al contrario, trabajé más que todos ellos, no precisamente yo, sino la gracia de Dios que está conmigo”. (I Cor. 15, 10) .

2.- Llamados a la conversión desde nuestro ser de bautizados y experiencia de comunión en nuestra comunidad o Parroquia.

a) La realidad de nuestros sectores:

Estamos frente a una realidad débiles en participación de la gente “siempre somos los mismos”, personas que buscan los

sacramentos y luego desaparecen, valores del evangelio que han ido desapareciendo, maneras de considerar la vida incluso sin Dios, heridas profundas en la convivencia por egoísmo, desinterés del otro, cada vez crece la violencia, constatamos comunidades donde los jóvenes han desaparecido, es deficiente nuestra pastoral que no logra llegar a los no creyente y a los alejados.

Por esto el llamado a ser discípulos-misioneros nos exige una decisión clara por Jesús y su Evangelio, coherencia entre la fe y la vida, encarnación de los valores del Reino, inserción en la comunidad y ser signo de contradicción y novedad en un mundo que promueve el consumismo y desfigura los valores que dignifican al ser humano. En un mundo que se cierra al Dios del amor, ¡somos una comunidad de amor, no del mundo sino en el mundo y para el mundo! (cf. Jn 15,19; 17,14-16). En medio de esta crisis escuchamos al Señor que nos envía **VAYAN Y HAGAN DISCÍPULOS A TODOS LOS PUEBLOS** (Mt 28,19)

Constatamos cómo el camino del discipulado misionero es fuente de renovación de nuestra pastoral en el Continente y nuevo punto de partida para la Nueva Evangelización de nuestros pueblos.

A todos nos toca “recomenzar desde Cristo” reconociendo que *no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva* (DA 12)

#### b) Conversión Pastoral

La realidad que nos interpela necesita de nuestra parte una evangelización de mejor calidad por esto nuestros pastores en DA nos invitan a :

- Conversión de actitudes y lenguajes que permitan que otros, distintos a nosotros, y a veces muy distintos, acojan al Señor Jesús y su Evangelio como una Buena Noticia de

Dios para sus vidas y renovación personal, pastoral, eclesial.

Transcribimos los números de Aparecida DA que directamente hablan de esta conversión: ver viñetas para dar el tema. La renovación pastoral y renovación misionera de las comunidades. (Aparecida 365-372)

365. Esta firme decisión misionera debe impregnar todas las estructuras eclesiales y todos los planes pastorales de diócesis, parroquias, comunidades religiosas, movimientos y de cualquier institución de la Iglesia. Ninguna comunidad debe excusarse de entrar decididamente, con todas sus fuerzas, en los procesos constantes de renovación misionera, y de abandonar las estructuras caducas que ya no favorezcan la transmisión de la fe.

366. La conversión personal despierta la capacidad de someterlo todo al servicio de la instauración del Reino de vida. Obispos, presbíteros, diáconos permanentes, consagrados y consagradas, laicos y laicas, estamos llamados a asumir una actitud de permanente conversión pastoral, que implica escuchar con atención y discernir “lo que el Espíritu está diciendo a las Iglesias” (Ap 2, 29) a través de los signos de los tiempos en los que Dios se manifiesta.

367. La pastoral de la Iglesia no puede prescindir del contexto histórico donde viven sus miembros. Su vida acontece en contextos socioculturales bien concretos. Estas transformaciones sociales y culturales representan naturalmente nuevos desafíos para la Iglesia en su misión de construir el Reino de Dios. De allí nace la necesidad, en fidelidad al Espíritu Santo que la conduce, de una renovación eclesial, que implica reformas espirituales, pastorales y también institucionales.

368. La conversión de los pastores nos lleva también a vivir y promover

una espiritualidad de comunión y participación, *proponiéndola como principio educativo en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano, donde se educan los ministros del altar, las personas consagradas y los agentes pastorales, donde se construyen las familias y las comunidades*

La conversión pastoral requiere que las comunidades eclesiales sean comunidades de discípulos misioneros en torno a Jesucristo, Maestro y Pastor. De allí, nace la actitud de apertura, de diálogo y disponibilidad para promover la corresponsabilidad y participación efectiva de todos los fieles en la vida de las comunidades cristianas. Hoy, más que nunca, el testimonio de comunión eclesial y la santidad son una urgencia pastoral. La programación pastoral ha de inspirarse en el mandamiento nuevo del amor (cf. Jn 13, 35)<sup>208</sup>.

369. Encontramos el modelo paradigmático de esta renovación comunitaria en las primitivas comunidades cristianas (cf. Hch 2, 42-47), que supieron ir buscando nuevas formas para evangelizar de acuerdo con las culturas y las circunstancias. Asimismo, nos motiva la eclesiología de comunión del Concilio Vaticano II, el camino sinodal en el postconcilio y las anteriores Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y de El Caribe. No olvidamos que, como nos asegura Jesús, “donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20).

370. La conversión pastoral de nuestras comunidades exige que se pase de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera. Así será posible que “el único programa del Evangelio siga introduciéndose en la historia de cada comunidad eclesial”<sup>209</sup> con nuevo ardor misionero, haciendo que la Iglesia se manifieste como una madre que sale al encuentro, una casa acogedora, una escuela permanente de comunión misionera.

372. Teniendo en cuenta las dimensiones de nuestras parroquias, es aconsejable la sectorización en unidades territoriales más pequeñas, con equipos propios de animación y coordinación que permitan una mayor proximidad a las personas y grupos que viven en el territorio. Es recomendable que los agentes misioneros promuevan la creación de comunidades de familias que fomenten la puesta en común de su fe cristiana y las respuestas a los problemas. Reconocemos como un fenómeno importante de nuestro tiempo la aparición y difusión de diversas formas de voluntariado misionero que se ocupan de una pluralidad de servicios. La Iglesia apoya las redes y programas de voluntariado nacional e internacional –que en muchos países, en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil, han surgido para el bien de los más pobres de nuestro continente, a la luz de los principios de dignidad, subsidiariedad y solidaridad, en conformidad con la Doctrina Social de la Iglesia. No se trata sólo de estrategias para procurar éxitos pastorales, sino de la fidelidad en la imitación del Maestro, siempre cercano, accesible, disponible para todos, deseoso de comunicar vida en cada rincón de la tierra.

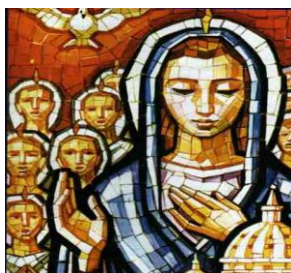
- Reflexión personal y de oración

Queremos renovar nuestra esperanza y la convicción de que el Señor camina con nosotros para convertirnos en Iglesia discípula misionera.

Invitamos a realizar una pequeña adoración al santísimo y pedir al Espíritu Santo que nos envíe.

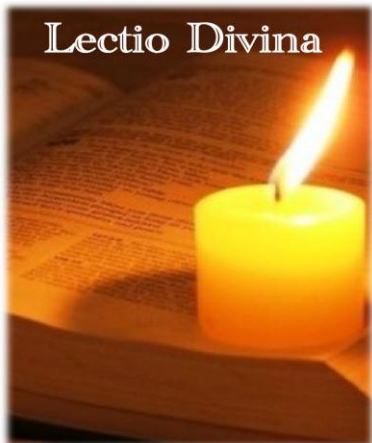
En los lugares donde no se pueda, frente a una imagen de la virgen hacemos una pequeña celebración del Espíritu Santo Hech.2, 1-13.

Cantos al Espíritu Santo.



## Tema 4.

### Encuentro con el Señor en su Palabra, la lectio Divina



**Motivación:** “tu Palabra es luz para mis pasos” Salmo 18. Colocamos esta frase en un lugar visible, junto a la Biblia destacada de manera muy especial y llamativa. Explicamos que es la Lectio Divina y luego realizamos un ejercicio.

#### **Contenido para el misionero:**

Lectura creyente de la Biblia

¿Qué se entiende por la *Lectio Divina*?

La *Lectio divina* es un método de lectura orante de la Palabra de Dios. Porque es “lectura” buscamos comprender el texto para descubrir el mensaje de Jesús, y porque es “orante” entramos en diálogo con Jesús dejando que su mensaje nos anime y guíe. Un “método” es simplemente un camino gracias al cual llegamos a nuestro destino.

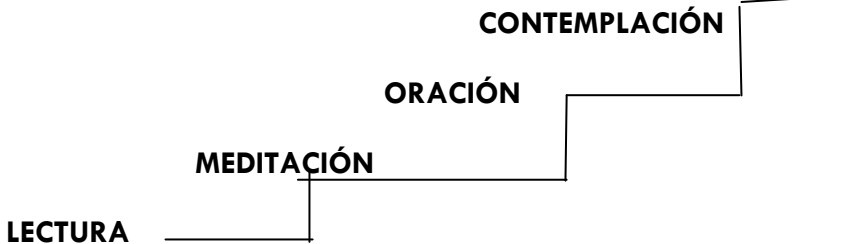
Si la meta es *el encuentro personal y comunitario con Jesucristo vivo*, Palabra plena y definitiva del Padre, entonces el método o camino nos debe ayudar a conseguir esa meta. A esto nos ayuda la *Lectio divina* con sus cuatro pasos de *lectura, meditación, oración y contemplación*.

Se trata de cuatro actitudes básicas del discípulo que, porque anhela seguir al Señor, se sienta a sus pies de su Maestro a escuchar su Palabra (Lc 10,39). Esta disposición de escucha lo lleva a comprender la Palabra (*Lectura*), a hacerla realidad en su vida (*Meditación*), a suplicar fuerza y luz para seguir su camino y a dar gracias por su obra en la Iglesia (*Oración*), y a trabajar por el advenimiento del Reino (*Contemplación*)

Recordemos que la *Lectio divina* no es una lectura cualquiera, apresurada, sino lenta y atenta de la Sagrada Escritura. La Palabra de Dios invita a la *conversión*, es un “espejo” que pone al descubierto nuestras incoherencias y disfraces. Se muestra “viva, eficaz y más cortante que una espada de dos filos: penetra hasta la división del alma y del espíritu, hasta lo más profundo del ser y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (Heb 4,12). ( P. Santiago Silva).

### **Un poco de historia:**

#### 1. La Escalera



El Monje Guigo II comparó la Lectio Divina con una escalera, donde cada etapa del proceso es un peldaño. Su base se asienta sobre la Biblia y su extremo superior penetra el corazón de Dios y "escruta los secretos de los cielos". El Monje contó así su intuición:

"Un día, durante el trabajo manual, comencé a pensar en el ejercicio espiritual del hombre y, de repente, se ofrecieron a la reflexión de mi espíritu cuatro grados espirituales: lectura, meditación, oración, contemplación".

#### **2. La Palabra que traza su camino en el corazón**

La imagen de la escalera ya lo dice prácticamente todo. Pero todavía sobre la pista de Guigo, diferenciando y al mismo tiempo tratando de captar la unidad de los grados espirituales indicados, podríamos agregar que el método de la Lectio funciona como los latidos del corazón; sístole y diástole, expansión y concentración, apertura y acogida, búsqueda y encuentro, grito y respuesta....

Es dinámico. Sus movimientos corresponden al de nuestros impulsos interiores.

Con las palabras claves del mismo Guigo podríamos visualizar estos movimientos de la siguiente manera:

**SALGO DE MÍ**

**ÉL VIENE A MÍ.**

**LECTURA**

. Estudiar atentamente el texto

**MEDITACIÓN**  
. Encontrar la  
verdad escondida  
en el  
texto.

**ORACIÓN**

. Abrir el  
corazón a Dios.

**CONTEMPLACIÓN**  
. Saborear las alegrías  
de la dulzura eterna  
(el amor de Dios)

### 3. La Parábola del mendigo.

No aparece en la Biblia tal parábola, aunque podría estar sugerida en la enseñanza de Jesús en Lucas 11, 9: "pidan y se les dará, busquen y hallarán, llamen y se les abrirá". Parece que Jesús estuviera describiendo la actividad de un mendigo que llega a la puerta de nuestra casa, toca, insiste.... y si ve que nadie sale, va y llama por la ventana e insiste nuevamente. Y, si nos negamos a abrir, entonces va a la casa del vecino y sigue así su peregrinación, de puerta en puerta, hasta que alguno le abre y le da un pedazo de pan. Esta es su actividad cotidiana.

Así también es el orante en la Lectio Divina. Es un buscador que se identifica con el pobre mendigo que busca el pan de cada día. Ese tal tiene que esforzarse y luchar para conseguirlo, vive por la insistencia y no claudica fácilmente.

A la Lectio se llega con humildad, desprovisto de todo, hambriento y sediento de la Palabra: "como anhela la cierva las corrientes de agua" (Sal. 42,2).

Impulsado por la sed se recorre el camino de la búsqueda. Guigo también veía este proceso en la parábola del mendigo: "La lectura busca la dulzura de la vida bienaventurada, la meditación la encuentra, la oración la pide, la contemplación la gusta". Esta intuición que traduce en método la enseñanza de Jesús tiene una sencilla formulación didáctica que nos ofrece san Juan de la Cruz:

**"Buscad leyendo y hallaréis meditando,  
llamad orando y al abriros habréis contemplado  
(Dichos de luz y de amor, 157)**

(P. Fidel Oñoro).

## **EL APRENDIZAJE DE LA LECTIO DIVINA.**

1.-La Lectio se aprende por el ejercicio continuo, preferentemente diario. Mejor aún si se cuenta con el apoyo de un acompañante con quien compartir este camino de oración.

La preparación es decisiva para el éxito de la Lectio Divina. Para poder escuchar a otro, primero hay que bajar el tono de la voz, hacer silencio, concentrarse. El clima ideal para la Lectio es lo que san Juan de la Cruz llamó la "soledad sonora" (Cántico 15), es decir, callar el ruido de tantas voces que nos invaden para captar el dulce silbido del Espíritu en la Palabra de Dios. Mc. 7,21

### **2.- La invocación del Espíritu.**

En la Lectio vivimos este influjo poderoso del Espíritu Santo que nos conduce a la "Verdad Completa" (Jn 16,13), es decir, a Jesús en las Escrituras; y lo actualiza en nosotros. El Espíritu es el

"Paráclito" , el asistente del lector - orante y por eso lo invocamos. (Ver Jn 14,23; DV 12).

### Introducción a la Lectura Orante de la Biblia.

Repartimos el esquema siguiente: propuesto por la comisión Bíblica de CECH

### CUADRO RESUMEN DE LOS PASOS DE LA LECTIO DIVINA:

*Sagrada Escritura es...*

<b>PALABRA DE DIOS ESCRITA</b>	<b>POR INSPIRACIÓN DEL ESPÍRITU SANTO</b>		<b>CONFIADA A LA IGLESIA PARA LA SALVACIÓN</b>
<b>1 Leer</b>	<b>2 Meditar</b>	<b>3 Orar</b>	<b>4 Actuar</b>
<input type="checkbox"/> ¿Qué <i>dice</i> el texto bíblico?	<input type="checkbox"/> ¿Qué <i>nos dice</i> el Señor por su Palabra?	<input type="checkbox"/> ¿Qué <i>le decimos</i> al Señor motivados por su Palabra?	<input type="checkbox"/> ¿A qué conversión y acciones <i>nos invita</i> el Señor?
<b>Comprender la Palabra...</b> Para descubrir lo que Dios nos enseña mediante el autor inspirado.	<b>Actualizar la Palabra...</b> Para interpretar la vida, conocer su sentido, mejorar nuestra misión y fortalecer la esperanza.	<b>Orar la Palabra...</b> Para dialogar con Dios y celebrar nuestra fe en familia o comunidad.	<b>Practicar la Palabra...</b> Para conducir la vida ( <i>practicar</i> ) según los criterios de Dios ( <i>conversión</i> ).

Buscamos el texto en la Biblia. Preparamos nuestros cuadernos lápices de mina, si hay personas que no desean está bien.

Recordemos que la experiencia se realiza en 20 minutos.

**Misionero animador:** Hacemos silencio del corazón, luego invocamos la presencia del Espíritu Santo. Dejemos tiempo suficiente para que entremos en clima de oración.

**Lectura del texto bíblico** desde el lugar donde la Palabra esta preparado

Esquemas de lectio ver semana de la Biblia 2009.

Terminar con un canto.

## **Tema 5**

### **La Eucaristía lugar de encuentro con Jesucristo.**



Obj: Valorar la Eucaristía reflexionando sobre su importancia para los discípulos y la Comunidad.

#### **Motivación:**

Recordar con la Comunidad el tercer Mandamiento de la Ley de Dios y el primero de la Iglesia.

- ¿Cuál e el tercer Mandamiento de la Ley de Dios?  
(SANTIFICAR EL DÍA DEL SEÑOR).

- Premio a quién pueda decir ¿Cuál es el primer Mandamiento de la Iglesia?

(OÍR MISA ENTERA LOS DOMINGOS Y FIESTAS DE PRECEPTO).

(Se puede obsequiar por ejemplo: un rosario misionero).

- Se canta la canción “Una Espiga” (Gabaraín)

**Una espiga** dorada por el sol, / el racimo que corta el viñador, / se convierten ahora en pan y vino de amor / en el cuerpo y la sangre del Señor. //

Compartimos la misma comunión. / Somos trigo del mismo sembrador, / un molino, la vida, nos tritura con dolor. / Dios nos hace Eucaristía en el amor. //

Como granos que han hecho el mismo pan, / como notas que tejen un cantar, / como gotas de agua que se funden en el mar / los cristianos un cuerpo formarán. //

En la mesa de Dios se sentarán. / Como hijos su pan comulgarán. / Una misma esperanza caminando cantarán. / En la vida, como hermanos se amarán. //

En la mesa de Dios se sentarán...

**Comensalidad** significa comer y beber juntos alrededor de la misma mesa es una de las referencias más ancestrales de la familiaridad humana, pues en ella se hacen y se rehacen continuamente las relaciones que sostienen la familia. La mesa, antes que a un mueble, remite a una experiencia existencial y a un rito. Es el lugar privilegiado de la familia, de la comunión y de la hermandad. En ella se comparte el alimento y con él se comunica la alegría de encontrarse, el bienestar... Los alimentos son algo más que cosas materiales. Son sacramentos de encuentro y de comunión. El alimento es apreciado y es objeto de comentarios. La mayor alegría de la madre o de quien cocina es notar la satisfacción de los comensales (Boff).

En los Evangelios vemos a Jesús, en varias ocasiones sentarse a compartir los alimentos, finalmente al despedirse compartió la Última Cena. Desde allí lo que hoy conocemos como *Eucaristía*. Es un rito de nutrición: La Eucaristía es nuestro alimento, nos fortalece, nos da vida, lo contrario es la muerte.

El Documento de Aparecida (DA), nos dice que la Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo. Con este Sacramento **Jesús nos atrae hacia sí** y nos hace entrar en su dinamismo hacia Dios y hacia el prójimo. Hay un estrecho vínculo entre las tres dimensiones de la vocación cristiana: creer, celebrar y vivir el misterio de Jesucristo (DA 251).

El primer mandamiento de la Iglesia: OÍR MISA ENTERA LOS DOMINGOS Y FIESTAS DE PRECEPTO; debemos participar en la celebración eucarística, en la que se reúne la comunidad cristiana, el día en que conmemora la Resurrección del Señor, y en aquellas principales fiestas litúrgicas que conmemoran los misterios del Señor, la Virgen María y los Santos y Santas.

Debemos vivir la Misa, la Eucaristía, conocer de qué se trata y en que consiste.

La eucaristía es una unidad que consta de dos partes importantes: La **liturgia de la palabra** (Lecturas de la Sagrada Escritura, homilía y oración de los fieles) y La **liturgia Eucarística** (presentación del pan y el vino, acción de gracias y comunión).

Se señalan las partes de la Misa (Se puede preparar, como **Actividad**, un Guión).

#### ✓ RITO DE ENTRADA

- Canto de entrada. (Unidad y alegría en el encuentro, expresada en el canto)
- Saludo del celebrante. (Jesús e quien convoca y acoge).
- Acto penitencial. (Preparación para participar dignamente en la Eucaristía)
- Gloria a Dios en el cielo. (Se canta en días de Fiesta)

- Oremos. (Invitación a orar)
- Silencio. (Oración personal en el silencio)
- Oración colecta. (El sacerdote celebrante, presenta a Dios la oración de cada uno)
- Amén. (Adhesión a la oración del sacerdote)

#### ✓ LITURGIA DE LA PALABRA

- Lectura del Antiguo Testamento. (Ayuda a comprender el misterio de salvación de Jesús)
- Salmo con su respuesta. (Ayuda a interiorizar la lectura del AT)
- Lectura del Nuevo Testamento. (Enseñanza de los Apóstoles)
- Aleluya. (Canto de alegría para escuchar el Evangelio)
- Proclamación del Evangelio. (Enseñanza de Jesús)
- Homilía. (Explicación de cómo se cumple la Palabra hoy; sugerencias para que se haga vida)
- Profesión de fe o Credo. (Se proclama la fe de la Iglesia y de los fieles presentes)
- Oración universal. (Se ruega por todos los hombres y mujeres)

#### ✓ LITURGIA EUCARÍSTICA

- Preparación de las ofrendas.
  - Se prepara el altar. (Se acerca una copa (cáliz), se coloca sobre un mantel pequeño (corporal), en el altar)

- Se presentan las ofrendas. (Pan y vino)
- Oración. (El sacerdote ora en nombre de todos)
- Plegaria eucarística. • Prefacio. (Se agradecen las obras de Dios en favor de la humanidad. Se termina cantando: *Santo, Santo, Santo...*)
- Memorial de Jesús. Oración consagratória (Se pide que el pan y el vino sean el Cuerpo y la Sangre de Jesús, por obra del Espíritu Santo)
- Narración de la Cena - Consagración – (El sacerdote que representa a Jesús (Persona Christi), dice las mismas palabras y realiza los mismos gestos que Jesús en la Última Cena, actualizándolo presente en el pan y el vino)
- Aclamación. (Se aclama al misterio de fe que se ha realizado)
- Ofrenda memorial. (Se ofrece al Padre la Eucaristía, el sacrificio vivo y santo)
- Invocación al Espíritu Santo. (Se pide que el Espíritu Santo descienda sobre quienes van a comulgar)
- Intercesiones. (Se ruega por vivos y difuntos)
- Conclusión de la plegaria eucarística. (Aclamación final de alabanza)
- Comunión.
- Padrenuestro. (Unidad y preparación a la comunión, a través de la oración)

- Gesto de paz. (Significa perdón y amor fraterno, preparación para la comunión)
- Comunión. (Comunión con el Cuerpo y Sangre del Señor. El sacerdote hace una oración en nombre de todas las personas presentes).

#### RITO DE DESPEDIDA O CONCLUSIÓN

- Bendición. (Se invoca la benevolencia del Señor y se bendice a los y las participantes).
- Despedida y envío. (Concluye la Misa y se lleva a Cristo al mundo, comienza la misión de todo discípulo y discípula)

#### **Contenidos para el misionero:**

El **encuentro con Cristo**, gracias a la acción invisible del Espíritu Santo, se realiza en la fe recibida y vivida en la Iglesia. Con las palabras del papa Benedicto XVI repetimos con certeza:

*“¡La Iglesia es nuestra casa! ¡Esta es nuestra casa! ¡En la Iglesia Católica tenemos todo lo que es bueno, todo lo que es motivo de seguridad y de consuelo! ¡Quien acepta a Cristo: Camino, Verdad y Vida, en su totalidad, tiene garantizada la paz y la felicidad, en esta y en la otra vida!”* (DA 246). El Documento de Aparecida (DA) nos presenta variados lugares de encuentro con Jesucristo, El Maestro.

A continuación presentamos los puntos que el documento de Aparecida (DA) nos ofrece para apreciar la importancia de la Liturgia en la Iglesia, especialmente la Eucaristía.

#### **- Importancia de la Liturgia en la acción misionera de los cristianos.**

Encontramos a Jesucristo, de modo admirable, en la Sagrada Liturgia. Al vivirla, celebrando el misterio pascual, los discípulos

de Cristo penetran más en los misterios del Reino y expresan de modo sacramental su vocación de discípulos y misioneros. La Constitución sobre la Sagrada Liturgia del Vaticano II nos muestra el lugar y la función de la liturgia en el seguimiento de Cristo, en la acción misionera de los cristianos, en la vida nueva en Cristo, y en la vida de nuestros pueblos en Él (DA 250).

**- La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo.**

La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo. Con este Sacramento Jesús nos atrae hacia sí y nos hace entrar en su dinamismo hacia Dios y hacia el prójimo. Hay un estrecho vínculo entre las tres dimensiones de la vocación cristiana: creer, celebrar y vivir el misterio de Jesucristo, de tal modo, que la existencia cristiana adquiera verdaderamente una forma eucarística. En cada Eucaristía los cristianos celebran y asumen el misterio pascual, participando en él. Por tanto, los fieles deben vivir su fe en la centralidad del misterio pascual de Cristo a través de la Eucaristía, de modo que toda su vida sea cada vez más vida eucarística. La Eucaristía, fuente inagotable de la vocación cristiana es, al mismo tiempo, fuente inextinguible del impulso misionero. Allí el Espíritu Santo fortalece la identidad del discípulo y despierta en él la decidida voluntad de anunciar con audacia a los demás lo que ha escuchado y vivido (DA 251).

**- Vivir según el domingo.**

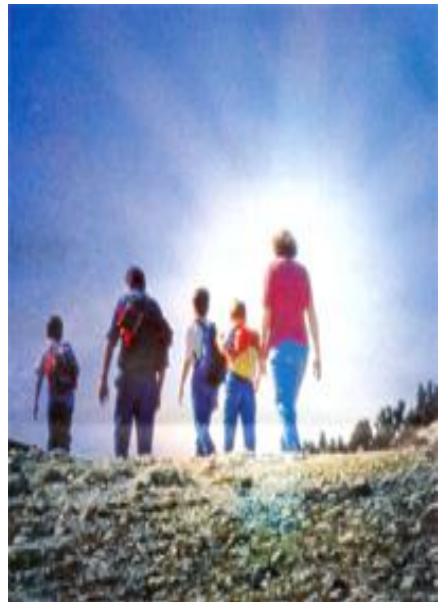
Se entiende así la gran importancia del precepto dominical, del “vivir según el domingo”, como una necesidad interior del creyente, de la familia cristiana, de la comunidad parroquial. Sin una participación activa en la celebración eucarística dominical y en las fiestas de precepto no habrá un discípulo misionero maduro. Cada gran reforma en la Iglesia está vinculada al redescubrimiento de la fe en la Eucaristía. Es importante por esto promover la “pastoral del domingo” y darle “prioridad en los programas pastorales” para un nuevo impulso en la evangelización del pueblo de Dios en el Continente

**- Celebración dominical de la Palabra.**

A las miles de comunidades con sus millones de miembros que no tienen la oportunidad de participar de la Eucaristía dominical, queremos decirles con profundo afecto pastoral que también ellas pueden y deben vivir “según el domingo”. Ellas pueden alimentar su ya admirable espíritu misionero participando de la “celebración dominical de la Palabra”, que hace presente el Misterio Pascual en el amor que congrega (cf. 1Jn 3, 14), en la Palabra acogida (cf. Jn 5, 24-25) y en la oración comunitaria (cf. Mt 18, 20). Sin duda los fieles deben anhelar la participación plena en la Eucaristía dominical, por lo cual también los alentamos a orar por las vocaciones sacerdotales (DA 253).

**Tema 6****Creciendo como familias**

**Motivación:** Acogemos a los matrimonios y familias que hemos invitado especialmente, el Misionero aclara que acogemos a todas las familias, todas son importantes para Dios, por lo tanto para la Iglesia. En esta hora de nuestro mundo necesitamos confesar públicamente que la familia es lo mas importante también para la sociedad por esto estamos invitados a manifestar ante la sociedad el valor de la vida en



## **Tema. Leemos este artículo y lo comentamos entre todos:**

La familia es una institución de una gran relevancia a nivel humano, y por consiguiente también para la formación cristiana.

La familia es “**fuentes de valores humanos y cívicos**“: es en el seno familiar donde la persona adquiere la formación para vivir y convivir en la sociedad. Dado que la persona es un ser social por naturaleza, es decir, no puede realizar su existencia, su vida, su proyecto personal por sí mismos, sino que siempre es necesario contar con un ambiente, con unas personas, con otros que le ayudan en el crecimiento personal.

La familia tiene su fundamento en **el matrimonio**. Hombre y mujer deciden realizar un proyecto juntos, se comprometen a vivir de modo estable el uno para el otro. El matrimonio es ese compromiso establecido sobre la base del amor y la libertad, entre dos personas que libremente aceptan el vínculo que les une de modo indisoluble.

En la medida que **la familia** cumple su función la sociedad se fortalece y se enriquece. Es por esto que la Iglesia proclama con claridad la verdad del matrimonio y la familia, como instituciones que solo pueden estar a disposición del bien de la persona, de su desarrollo y crecimiento integral.

Creo que todos somos conscientes que crecer en una familia unida es la mejor escuela de la vida. Cuando **papá y mamá** saben estar a la altura de sus responsabilidades, ellos mismos experimentan la alegría de entregarse mutuamente y por sus hijos.

Y por otra parte también nos damos cuenta que cuando un matrimonio se rompe, es un mal y sufrimiento para todos. Dentro del **plan de Dios**, está que hombre y mujer vivan su “alianza” de

amor durante toda la vida. El paradigma de este amor lo encontramos en Dios mismo, que ha querido hacer una “Alianza con los hombres” y Dios es fiel a esta Alianza. En el fondo, y como causa última, es el pecado el que rompe esta unidad entre Dios y los hombres, y como consecuencia también entro los hombres entre sí. El divorcio no puede ser una bien ni para los esposos ni para los hijos. Es sobre la unidad del amor que se funda la persona.

Tener matrimonios fuertes, sólidos, bien constituidos, hogares donde se acoge generosa y responsablemente, familias que educan a sus hijos es algo que entra dentro de la misión de la Iglesia. En la medida que papá y mamá viven su fe, se ponen en disposición de transmitir la fe. Este es el mejor modo de cumplir **la gran misión continental** que la Iglesia quiere impulsar. En la experiencia diaria es donde se realiza la formación cristiana de los hijos, y no sólo en los momentos aislados.

La **pastoral familiar** tiene un lugar importantísimo para hacer descubrir a los matrimonios que no pueden olvidar o poner en segundo plano la formación cristiana de los hijos. Todo esto viene facilitado cuando hay conciencia de la dignidad del matrimonio.

- Luego de haberlo leído y analizado procedemos a una **festiva celebración necesitamos tener flores.**

### **Canto de entrada:**

Texto: **Lectura del libro de Tobías: 8,5-10**

La noche de su boda, Tobías dijo a Sara: -Somos descendientes de un pueblo de santos, y no podemos unirnos como los paganos que no conocen a Dios. Se levantaron los dos y, juntos, se pusieron a orar con fervor. Pidieron a Dios su protección. Tobías dijo: -Señor, Dios de nuestros padres, que te bendigan el cielo y la tierra, el mar, las fuentes, los ríos y todas las criaturas que en ellos se encuentran. Tú hiciste a Adán del

barro de la tierra y le diste a Eva como ayuda. Ahora, Señor, tú lo sabes: si yo me caso con esta hija de Israel, no es para satisfacer mis pasiones, sino solamente para fundar una familia en la que se bendiga tu nombre por siempre. Y Sara, a su vez, dijo: - Ten compasión de nosotros, Señor, ten compasión. Que los dos juntos vivamos felices hasta nuestra vejez. Palabra de Dios.

los matrimonios renuevan su consagración: donde se pueda hacer.

**Segunda fórmula:** *Los esposos unen su mano derecha y dicen:*

*El esposo: N., ¿quieres ser mi mujer?*

*La esposa: Sí, quiero.*

*La esposa: N., ¿quieres ser mi marido?*

*El esposo: Sí, quiero.*

*El esposo: N., yo te recibo como esposa y prometo amarte fielmente durante toda mi vida.*

*La esposa: N., yo te recibo como esposo y prometo amarte fielmente durante toda mi vida*

**El esposo regala una flor a su esposa.**

**Peticiones: Oremos al Señor para pedir por estas familias aquí reunidas, a cada intención respondemos.**

**Jesús, José y María protejan a nuestras familias.**

**1.- Por todas las familias del mundo para que experimenten siempre el auxilio de Dios. Oremos**

**2.- Por los esposos, para que Dios les haga padres responsables y sepan ser los primeros educadores de la fe de sus hijos. Roguemos al Señor.**

3.- Para que en los momentos de prueba renueven su fe en el sacramento que hoy han renovado y soliciten la ayuda de Dios para vencer toda tentación. Roguemos al Señor.

4.- Para que como familia traten de comprenderse en los momentos de mutua dificultad y sepan perdonar y perdonarse. Roguemos al Señor.

5.- Por todas las familias, Padres, hijos, abuelos, tíos . que el Señor les bendiga con todo lo necesario para vivir, trabajo, salud, cariño, respeto Roguemos al Señor.

6.-Por estas familias cristianas, para que sean testimonio de amor a Dios y servicio a los hermanos, roguemos al Señor.

7.-Por los misioneros y sus familias. Roguemos al Señor.

Dios Todopoderoso que quisiste que tu hijo fuera parte de la familia de Nazareth, así santificara a toda familia humana, bendice a estas familias y concédeles lo que te pedimos. PJNS.  
Amén

Padre nuestro y ave María.

Canto final a la virgen.

En los lugares donde se pueda hacer una convivencia que se organice con los hijos.

## Tema 7

### Encuentro de Jóvenes y la comunidad



**Motivación:** La mayoría de nuestras comunidades aman a los jóvenes y necesitan de ellos, a veces se produce una especie de lucha entre adultos y jóvenes por su manera de ser o por la manera diferente de expresar la fé.

Queremos que cada día más jóvenes se incorporen a nuestros grupos y ojala se transformen en Discípulos misioneros, eso exige de nosotros los adultos mucha acogida, paciencia, cariño de Madre de padre, “no corazón de abuelita”, compartamos pues este día adultos y jóvenes.

Sugerencia: que los jóvenes representen el mundo de la comunidad adulta, y los adultos el mundo juvenil. Tiempo 10 minutos.

A continuación ofrecemos un texto del CELAM que puede ser trabajado en grupo mixtos jóvenes y adultos

## 2. La Espiritualidad Juvenil Emergente

### 2.1 Cambios Culturales y Experiencia Espiritual

"El viento sopla donde quiere y tú oyes su silbido, pero no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así le sucede al que ha nacido del Espíritu" (11).

Esta experiencia de la acción del Espíritu, que el evangelista Juan pone en boca de Jesús, mueve a la Iglesia a discernir y a reconocer esa acción en la historia concreta de los pueblos.

Como se ha expresado antes, las múltiples transformaciones que ha experimentado nuestra cultura en las últimas décadas, han dado origen a retos que desafían los planteamientos tradicionales sobre la espiritualidad juvenil.

Se procura caracterizar aquí la "vivencia espiritual" de los jóvenes de hoy, con la finalidad de descubrir sus rasgos más significativos y permitir un acompañamiento más eficaz a sus procesos de crecimiento en una "vida según el Espíritu". En definitiva, se quiere leer la realidad juvenil con una mirada de fe (12).

La experiencia religiosa, inserta e influida por la cultura, ha sufrido una profunda transformación: ha pasado de un discurso eminentemente centrado en lo institucional a otro centrado en la vida misma y en las experiencias individuales y grupales. Para muchos jóvenes es más fácil -y también más veraz- tener una experiencia de lo sagrado en la cotidianidad de la vida que dentro de la institución religiosa. De ahí, su adhesión a movimientos religiosos, grupos u organizaciones que frecuentemente son consideradas periféricas por la institución, pero donde ellos encuentran experiencias religiosas que, al menos temporalmente, les satisfacen.

Si se quiere ser fiel al Espíritu "que sopla donde quiere" (13), hay que discernir su presencia en la vida cotidiana de todos los jóvenes, y no sólo en la de aquellos que pertenecen a la Pastoral Juvenil, pues el campo de acción de Dios sobrepasa el ámbito de

acción de la Iglesia.

La Pastoral Juvenil está llamada a establecer un diálogo entre la experiencia del Espíritu de Jesús que están viviendo hoy los jóvenes en los diversos ambientes y con diferentes sensibilidades, y la experiencia recogida en la vivencia y la tradición de la comunidad creyente. El criterio fundamental y permanente para un adecuado discernimiento en este diálogo es el Evangelio de Jesús.

Frente a este diálogo, que es reto y desafío, es bueno reconocer con alegría que existen entre los jóvenes muchas experiencias concretas de respuesta a su vocación y a su misión en la Iglesia y en el mundo: grupos que asumen servicios concretos que dan un nuevo rostro a la vida de las comunidades, jóvenes que dan ejemplo de coherencia en su vida diaria, que van acercando "el sueño" a la realidad, grupos e individuos insertos en las diversas luchas político-sociales en favor de los excluidos y marginados, etc.

## 2.2 *Nuevo Lenguaje*

La espiritualidad juvenil emergente es una manifestación de la acción del Espíritu en la cultura de hoy. Se reconoce en las diversas formas de relación existencial que los jóvenes van estableciendo con Dios, con la naturaleza, con los otros y consigo mismos y se expresa a través de diferentes lenguajes que presentan al mismo tiempo elementos positivos y negativos.

a) Como herederos de una visión dualista del ser humano y del mundo, muchos jóvenes establecen una división clara y profunda entre lo que consideran las "cosas terrenas", "lo práctico y concreto" y "lo espiritual y lo ideal". Muchas veces, esta dicotomía los lleva a aceptar la mediocridad como ley de vida y a experimentar un vacío existencial, producto del divorcio entre la fe y la vida.

b) Otros, consideran que la medida absoluta para la valoración de la vida, de las creencias y de las relaciones, pasa por la experiencia individual. Es, en realidad, una profunda manifestación de "búsqueda de sentido" ante un mundo que les da pocas posibilidades de encontrar una orientación para sus vidas que les satisfaga plenamente. Con frecuencia, esta actitud suele llevar a un espiritualismo alejado de la historia, sentimentalista y no comprometido con la realidad de cada día.

Este lenguaje, que valora prioritariamente la experiencia individual, influye en la inmensa mayoría de la juventud actual. Llega a los jóvenes porque es el lenguaje de la modernidad, de la valoración de la conciencia subjetiva y de la libertad del individuo. En él se manifiesta el valor de una sociedad pluralista y la llamada a un seguimiento de Jesucristo, que es capaz de situarse en actitud de acogida y de diálogo con todos para anunciar su propuesta.

c) Es común también entre muchos jóvenes, buscar el sentido de sus vidas en el "hacer". Para ellos, la experiencia espiritual se entiende y se realiza desde la lógica de "lo que hay que hacer" y de lo que "no hay que hacer". En esta situación, se refuerzan las actitudes exigentes del "deber ser" y de los méritos propios y, como consecuencia, se diluye el sentido de la gratuidad de Dios. El evangelio de la misericordia y de la gracia es sustituido por el cumplimiento de una "ley" como obra humana.

d) En el momento actual, se está configurando entre los jóvenes un nuevo lenguaje, una nueva manera de buscarle sentido a la vida y de intentar encontrar respuesta a las preguntas fundamentales que desde siempre se plantea el ser humano. Este nuevo lenguaje no tiene aún contornos bien definidos, pero se sitúa de modo integrador y en proceso dialéctico con respecto a los anteriores.

Se trata de un lenguaje a través del cual los jóvenes buscan vivir y expresar un marcado sentido de lo trascendente en su actuar diario, vivir y comunicar la "plenitud de sentido" que

experimentan cuando se sienten miembros reconocidos por una comunidad, encontrar sentido a la "acción transformadora" y vivir con coherencia su relación fe-vida a través de un compromiso en el mundo.

Es un lenguaje que está naciendo de la experiencia y de las vivencias de muchos jóvenes y que, gradualmente, va caracterizando las relaciones que establecen consigo mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

Al igual que los anteriores, tampoco este "nuevo lenguaje" puede ser absolutizado. Necesitará confrontarse permanentemente con el Evangelio -el lenguaje de la fe- para ayudar a rectificar actitudes y valoraciones en orden a un real seguimiento de Jesús según el Espíritu.

### **2.3 Rasgos de la Espiritualidad Juvenil Emergente**

#### *a) En la relación de los jóvenes consigo mismos*

En una sociedad con crisis de "proyectos históricos", muchos jóvenes tienen dificultades para poder asumir un "proyecto de vida", para el que no cuentan con elementos de referencia. Preguntas fundamentales como: "¿quién soy?", "¿para qué vivo?", "¿hacia dónde voy?" se plantean con mayor angustia para los jóvenes de hoy que para los jóvenes de generaciones anteriores. Quienes logran dar respuesta a estos interrogantes enfrentan luego un nuevo planteo: "¿qué proyecto puede dar sentido a mi vida?". Es la oportunidad para que muchos lleguen a descubrir entonces el futuro como "vocación". En todos los casos, los jóvenes buscan la manera de llegar a una adecuada realización personal que les permita encaminarse hacia la plenitud de sentido de sus vidas.

En una cultura que privilegia los planteamientos científico-técnicos y da preponderancia a lo racional, amplios sectores de la juventud buscan explorar toda la gama posible de emociones, y

desde ellas valoran muchas veces sus experiencias espirituales. En esta situación, lo simbólico adquiere categoría de medio fundamental, porque permite profundizar la experiencia única de sentirse habitados por el mismo Espíritu que habitó a Jesús de Nazaret.

Inmersos en una sociedad eminentemente competitiva, donde la razón de ser es el consumo máximo de bienes y donde no se tienen en cuenta las necesidades de los demás, muchos jóvenes sienten la exigencia de acumular prácticas espirituales que no necesariamente significan la irrupción salvífica del Dios que transforma la historia personal y comunitaria herida y deformada por el pecado.

Por una mayor sensibilidad frente a la naturaleza y por una más equilibrada orientación psicológica, muchos jóvenes valoran positivamente su cuerpo y asumen su sexualidad sin traumas y con creatividad; otros muchos, en cambio, la trivializan y consideran las relaciones sexuales como no sujetas a normas o, a lo sumo, aceptan como normas las dictadas por el instinto.

Ante la estrechez alienante de una conciencia exclusivamente objetiva, un buen número de jóvenes hace resaltar la experiencia espiritual individualista como algo absoluto y reduce el seguimiento de Jesús a una plenitud de sentido "para mí" sin acogerlo como un sentido que abre hacia los otros y hacia los desafíos de la historia. Se dan, también, grupos de jóvenes que son capaces de superar la necesidad de auto afirmación propia de su edad y descubren la riqueza de la fe y de la experiencia compartida de la vida en el Espíritu.

#### *b) En la relación de los jóvenes con los otros*

Muchos jóvenes descubren pronto que la única posibilidad de triunfo en la sociedad neoliberal en la que les ha tocado vivir viene por el camino de la asociación y que la afirmación de la propia identidad pasa por el camino del grupo. Por eso, sienten una fuerte necesidad de definir su pertenencia a grupos, grandes o pequeños, con características propias que les permitan

afirmarse como "distintos".

El nuevo orden económico, con su materialismo práctico que atenta contra la vida de la mayoría al acumular desmedidamente los bienes en manos de unos pocos, hace surgir en muchos jóvenes la solidaridad hacia los marginados, los nuevos condenados de la tierra. Algunos se sienten movidos a participar como voluntarios en las Organizaciones No Gubernamentales y hacerse presentes así en la lucha por la dignidad de la persona, por la justicia y por la calidad de vida.

Muchos otros se dejan absorber por el ambiente competitivo y entran a formar parte del engranaje social opresivo, con la esperanza de alcanzar niveles de poder. En su lucha por subsistir, una amplia mayoría sufre las consecuencias de este modelo opresivo sin tener conciencia de que es oprimida, o con un sentimiento de impotencia por no poder superar su situación.

Por los reiterados ejemplos de formas de ejercer el poder sin ética que son noticia diaria en los medios masivos de comunicación, muchos jóvenes consideran la política como "intrínsecamente mala" y se inhiben de pertenecer a grupos que los identifiquen con partidos políticos.

Algunos, golpeados en sus sentimientos solidarios más puros, reaccionan ante las constantes injusticias sufridas por los más pobres y se organizan en movimientos populares, en organismos de defensa y promoción de los derechos humanos, en campañas de salud, de alfabetización, etc.

La puesta en marcha, en los últimos años, en muchos países de América Latina, de procesos de educación en la fe, ha hecho posible que numerosos jóvenes de la Pastoral Juvenil estén en estos momentos en la etapa de militancia, donde viven la solidaridad, se esfuerzan por iluminar su realidad diaria desde el Evangelio y procuran así seguir a Jesús y realizar su voluntad salvífica en la Iglesia y en el mundo.

Algunos responden afirmativamente a la llamada misionera que han recibido y se convierten en evangelizadores de otros jóvenes. Otros desarrollan su protagonismo en la comunidad, donde viven un ambiente fraterno que valoran y potencian y donde hacen realidad la opción preferencial por los más pobres.

*c) En la relación de los jóvenes con la naturaleza*

Ante los atropellos ecológicos que se cometen hoy, muchos jóvenes se inscriben en grupos que denuncian abiertamente la destrucción inmisericorde de la naturaleza y promueven técnicas alternativas que permitan producir sin destruir. Otros muchos descubren a Dios en la paz y el silencio de la creación y la sienten como obra de la palabra del Señor y presencia del Espíritu, que desde el comienzo aleteaba sobre todo lo que fue creado (14).

Muchos jóvenes desarrollan su actividad laboral, como productores o como investigadores, en permanente contacto con la ciencia y la tecnología. De esa manera participan en la transformación de la naturaleza en provecho de la humanidad y expresan que la evangelización no supone el rechazo de la ciencia y de la técnica. También ellos se sienten cuidadores de la creación a través de los conocimientos y destrezas que permiten usar con más eficacia, y sin necesidad de destruirlos, los recursos naturales que Dios proporciona.

Hay también jóvenes que, absorbidos por los avances fascinantes de la ciencia y la tecnología pierden su capacidad crítica y creativa y progresivamente se separan de la experiencia gratificante de la naturaleza y del encuentro con los otros, aceptando o incluso participando en proyectos donde lo esencial es el avance científico o productivo en sí mismo, al margen de cualquier principio ético.

*d) En la relación de los jóvenes con Dios*

La falta de sentido de la vida, producido entre otras causas, por

la crisis de las ideologías y por la absolutización del modelo materialista-consumista triunfante, lleva a los jóvenes a buscar ese sentido en lo trascendente.

Sus experiencias de búsqueda de lo trascendente son muy variadas. Unas pasan por la mediación de lo esotérico, otras por las del sincretismo y otras muchas por la experiencia del Dios de la fe cristiana, transmitida por la familia, por los catequistas o por el modo de vida cristiana de las mismas comunidades.

Esta variedad de experiencias lleva a los jóvenes a formarse imágenes muy diversas de Dios. Es tarea de la Pastoral Juvenil ayudarlas a discernir cuál es el Dios de Jesús, el que responde más profundamente a sus búsquedas de identidad, a la necesidad de dar sentido a sus vidas y de sentirse parte de un proyecto --el proyecto de Dios- en el que ellos son importantes.

Para muchos, el resultado de este discernimiento lleva al encuentro con un Dios por el que se sienten queridos y que, por amor, les quiere comunicar su vida. Este encuentro los lleva a una relación de persona a persona con ese Dios Padre que toma la iniciativa, se acerca a ellos y entra en comunicación de manera especialísima, en el Jesús de los Evangelios e interviene en la vida de los hombres para comprometerse con ellos y para formar con ellos una comunidad.

Cuando los jóvenes descubren que Dios los ama primero y que es él quien tiene la iniciativa del encuentro mutuo, sienten la necesidad de conocer lo que ese Dios ha hecho por ellos en la naturaleza y en las personas. Se sienten llamados entonces a celebrar, a hacer fiesta y a utilizar en ella todos los símbolos que le permiten expresarse como auténticamente joven, una fiesta que se plenifica con el sentido gozoso de la resurrección.

La alegría de saberse buscado y encontrado por Dios Padre en Jesús se hace más profunda cuando descubren que hay otros jóvenes que tienen su misma experiencia y su misma necesidad de

hacer de este encuentro una "fiesta de todos". Para ellos, entonces, lo que desagradaba a Dios, no es cumplir o no cumplir unas normas que sienten impuestas e incluso a veces carentes de sentido, sino crear situaciones que disminuyan o hagan fracasar esta "fiesta de todos".

**Texto propiedad de:**

Espiritualidad y Misión de la Pastoral Juvenil  
CELAM

**Trabajo en Grupos:**

- 1.- Lectura del Documento
- 2.- Entresacamos lo que nos llama la atención, Papelógrafo.
- 3.- Como debería ser nuestra comunidad compuesta por jóvenes y adultos.

Plenario:

**Celebración:**

Los jóvenes eligen un canto

Los adultos una palabra de Dios.

**Comentamos:** abrimos un diálogo Jóvenes y adultos:-¿ qué esperamos unos de otros?

Los misioneros toman nota y hacen un pergamino que será una especie de contrato, entre los jóvenes y adultos.

**Canto:** de reflexión y música, todos firman este contrato que colocaremos en la capilla para recordar lo que hablamos.

**Canto a la virgen María.**

## Tema 8

### La educación una propuesta de humanización

**Motivación:** Es difícil hablar de educación en nuestro contexto, ya que la labor educativa cada vez más es entendida solo al profesor, además tenemos poca incidencia en los planes y programas de nuestras escuelas, pero nada es ajeno a la vocación de los Discípulos misioneros, por esto creemos firmemente que todos podemos hacer un aporte a la escuela del barrio, del sector. ¿Cómo Humanizarla desde el evangelio?

Proponemos trabajar este artículo de los Padres Salesianos para iluminar nuestro tema puede ser de dos maneras, leyéndolo entre todos o que los misioneros entresaquen los valores humano y cristianos que nos proponen nuestros pastores en Aparecida y los conversemos con la Comunidad.

### **Acentuaciones que da Aparecida a la Educación Católica**

César González N.

Para captar la plena riqueza que aporta Aparecida al tema educativo, es preciso primeramente ubicar la temática educativa en el conjunto del documento, a manera de Mapa de referencia, que colorea de alguna manera la importancia y los desafíos de la educación católica para este tiempo:

Para ubicar este desafío, presento sólo un punteo de algunas interpelaciones que ubican el tema educativo:

- Una educación interpelada por una situación socio cultural: Fenómeno de la globalización que afecta la vida de nuestros pueblos y el sentido religioso y ético de nuestros hermanos que buscan el rostro de Dios. La búsqueda de un significado unitario para todo lo que existe que le permita ejercer su libertad con discernimiento y responsabilidad, ante el pragmatismo inmediato, y las nuevas maneras de pensar, sentir, percibir y relacionarse.
- Una educación interpelada por una situación económica: donde la dinámica del mercado absolutiza con facilidad la eficacia y la productividad como valores reguladores de todas

las relaciones humanas, lo que hace promover las iniquidades e injusticias incapaz de reaccionar en función de valores objetivos como la verdad, la justicia, el amor, la dignidad y los derechos de todos, aún de aquellos que viven al margen del mercado.

- Una educación interpelada por una situación socio política: donde se ve como amenazante para el estilo de vida democrático, el acelerado avance de diversas formas de regresión autoritaria por vía democrática versus una democracia participativa y promotora de los derechos y deberes humanos.

Estos aspectos, ya están interpelando a la educación cristiana en el perfil de hombre y de sociedad que intenta animar.

Por otro lado, una educación que, fiel a la vocación cristiana, no puede dejar de dar razón de su esperanza en la Alegría de ser discípulos Misioneros para Anunciar el Evangelio de Jesucristo. Y aunque no está nombrada explícitamente en el documento de los Obispos, también la escuela católica, es un lugar eclesial para la comunión, en cuanto llegue a ser una comunidad de vida que trabaja por un mismo proyecto en los ámbitos que le son propios bajo la inspiración de Jesucristo.

Llama la atención en el Documento de Aparecida, la ubicación de la educación católica en el capítulo sobre los “Itinerarios formativos de los Discípulos misioneros”, como lugar de formación para los discípulos misioneros. Con ello, queremos leer la invitación a tener dos acentuaciones pastorales en “el camino a recorrer” (currículo) con dos tipos de destinatarios:

- Hacer un camino de fe tratando de alcanzar a todas las personas que participan en la escuela o son alcanzados por la acción escolar. Todos están llamados a gozar de los frutos del Reino, por ellos, la necesidad de un planteamiento pastoral de muchedumbre, donde toda persona pueda ser alcanzado con la propuesta de Jesucristo para que tengan vida en abundancia” (consuelo, instrucción, solidaridad, justicia, paz, acceso a la verdad...).

- Hacer camino con aquellos que se van constituyendo en Agentes de la acción escolar. Quienes comparten explícitamente la propuesta de hacer un camino de discipulado, constituyendo comunidades de referencia u organizándose para una acción multiplicadora de un proyecto eclesial.

A los primeros es un proceso de Iniciación cristiana o como acción misionera de la acción pastoral de la escuela católica y los segundos, un llamado explícito de ser discípulos misioneros en cuanto van adhiriendo en un camino de acción y fe, con mayor conciencia y compromiso en la tarea evangelizadora.

### **Acentuaciones específicas:**

Desde el contexto general, la educación se nos presenta como una “delicada emergencia....de manera adaptarse a las nuevas exigencias que se van creando con el cambio global” (328), en efecto en casi todos los países de América Latina enfrentan Reformas educativas para responder a los nuevos desafíos que la realidad impone.

Primeramente, los obispos recogen un reclamo profundo que aqueja nuestra educación actual y que se viene expresando en las reformas educativas que se proponen: 2 aspectos preocupantes o que podemos llamar dos reduccionismos a los cuales estar alertas:

- El “reduccionismo antropológico”. Por la orientación neoliberal de la cual es depositaria la educación y que viene a ser expresión coherente con el modelo de sociedad que se ha implantado en nuestra cultura, cuya centralidad está preponderantemente en la productividad, lo cognitivo, el mercado. De ahí que un aspecto relevante a revisar o atender es la Antropología que sostiene los diversos Proyectos educativos que se formulan y la manera de traducirse a nivel de aula. Un llamado al tipo de persona que estamos formando: ¿una persona

funcional al mercado o una persona llamada a la felicidad y a la trascendencia?

- El “reduccionismo valórico”. Es decir, la inclusión de factores contrarios a la vida, a la familia y a una sana sexualidad. Expresión de ello, son los problemas de la violencia que se van implantando al interior de los colegios como en el seno familiar. Revisión a cómo se educa en y para la sobriedad de vida y valores que acrediten una futura familia estable y feliz, donde la sexualidad es como un termómetro sobre la manera de entenderse en la relación humana.

Ambos reduccionismos, se potencian o se complementan entre sí y constituye el desafío central que importa atender en la nueva educación cristiana que se propugna y específicamente para los centros educativos católicos. Una Pastoral educativa necesita introducir estas miradas de trasfondo para articular su acción evangelizadora con clara conciencia de tres desafíos o pilares sobre los cuales construir una propuesta y hacer caminos efectivos en ellos:

1. Una mirada de orden filosófico: no perder el horizonte de sentido hacia el cual caminamos. Las antropologías que subyacen tanto en los postulados teóricos como en las prácticas docentes.
2. Una mirada de orden sico social: atender a lo que viven, piensan, sienten y estiman, las nuevas generaciones de niños y jóvenes de hoy. Un llamado a acercarse a la comprensión de la cultura actual y discernir en ella, la corriente de vida que se quiere expresar.
3. Una mirada de orden teológico pastoral: Un colegio de inspiración cristiana y con mayor fuerza a los centros educativos católicos, tienen la responsabilidad de discernir en los signos de los tiempos, la acción de Dios para el hoy de nuestra historia. Descubrir nuevos lenguajes en que se expresa la acción del Espíritu y nuevas expresiones de la fe que busca expresarse el mensaje y la persona de Jesucristo y la Iglesia. En esto, importa descubrir o estar permanentemente atentos a cuales son las “disintonías” que

se dan entre fe y cultura, entre mensaje a transmitir y experiencia humana.

Cambios concretos a la hora de formular una pastoral educativa, que se desprenden de lo anterior o viene a ser una consecuencia de ello, los enunciamos partiendo de algunas de las citas del mismo documento de Aparecida:

- a. “La cultura, para ser educativa, debe insertarse en los problemas del tiempo en el que se desarrolla la vida del joven. De esta manera, las distintas disciplinas han de presentar no sólo un saber por adquirir, sino también valores por asimilar y verdades por descubrir” (329)
- b. La Pastoral del colegio católico está desafiada a superar un departamentalismo o como una tarea de encargados para acciones paralelas a todo el fenómeno educativo de la escuela. Ya no es sostenible hablar del encargado o del Departamento “de la pastoral del colegio” en el sentido de realizar sólo algunas actividades religiosas o de práctica sacramental, sino de llegar a hablar de “un colegio en pastoral” donde todos se sientan involucrados sea por el carácter del colegio católico al cual adhieren y por su presencia en compartir el proyecto educativo pastoral que lo involucra. Ello, cambia la perspectiva y la incidencia que le cabe a la acción evangelizadora, donde a la pastoral nada le puede ser ajeno.
- c. “La educación en la fe en las instituciones católicas sea integral y transversal en todo el currículo” (338)
- d. El tema de educación en la fe o a la fe es una tarea compleja, particularmente en tiempos de indiferencia o relegación del tema religioso en la vida cotidiana. Por lo mismo, un aspecto a revisar es lo que ya algunos colegios de Iglesia buscan caminos de resolución, como es la “Evangelización del currículo” o un Currículo evangelizador que podría entenderse como:
- e. “El conjunto de oportunidades de aprendizaje que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes y de todas las

demás personas que integran la comunidad, a imagen de Jesucristo hombre perfecto, que responden a las intenciones educativas - evangelizadoras de la Comunidad educativo-pastoral y facilita el logro de los objetivos y metas de la institución escolar” .

- f. En esto, tiene que ver cómo las distintas disciplinas se abren al sentido mayor en busca de la verdad más plena.
- g. “No se concibe que se pueda anunciar el evangelio sin que éste ilumine, infunda aliento y esperanza, e inspire soluciones adecuadas a los problemas de la existencia” (333)
- h. “”Debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la educación participativa, generando solidaridad y caridad con los más pobres” (337)
- i. Ante las complejas situaciones que deben afrontar los niños y jóvenes, las Familias, las Personas y la Vida (como la violencia doméstica, en el colegio, los embarazos no deseados, los abortos...), creemos que el Documento de Aparecida interpela a la misma institución católica para constituirse en Discípula Misionera en el sector social donde está ubicada. Acción que debemos adoptar como educadores católicos, cristianos y humanistas en general. Los graves y complejos sucesos sociales cotidianos, requieren un tratamiento institucional y curricular, para evitar o contrarrestar la banalización que de los mismos realizan otros agentes culturales.
- j. La Escuela católica Misionera puede erigirse como tal pasando de la sensibilidad social al servicio, lo que implica dar un salto cualitativo de los Padrinazgos al Servicio, a la solidaridad, entendiendo a éste como una actividad planificada y permanente desde la escuela en donde se desarrollan temas ya desde el Curriculum con el protagonismo de alumnos y otros agentes (profesores, Padres de Familia) como destinatarios y agentes de cambio social.

- k. “Se recomienda que la comunidad educativa (directivos, maestro, personal administrativo, alumnos, padres de familia, etc.) en cuanto auténtica comunidad eclesial y centro de evangelización, asuma su rol de formadora de discípulos y misioneros en todos sus estamentos” (338)

Un aspecto a trabajar desde la perspectiva pastoral, se refiere al mundo de los docentes:

- Invitarlos a Aprender a “leer las prácticas escolares” (camino hermenéutico). Aprender a interpretar (desvelar) el sentido de los mensajes, de los “textos”, no sólo de los “escritos” sino sobre todo, del conjunto de las rutinas, informaciones que traen las ciencias, propósitos que se expresan en los currículos...). También interpretación “religiosa”, en cuanto que toda experiencia cultural puede ser camino hacia la experiencia religiosa. El educador debe despertar la conciencia de que en la raíz todo lo humano puede abrirse a una preocupación última (Dios). Hacer ofertas de sentido que contextualice las preguntas y búsquedas de los niños y jóvenes.
- Invitarlos a construir “comunidades docentes” (configuración de espacios colectivos articuladores de sus saberes y la experiencia de fe). Configurar comunidades docentes que se interroguen por sus saberes y enseñanzas. No basta sentarse juntos en un misma área o cargo (es sólo organigrama); sino, para construir juntos una misma búsqueda de las preguntas claves o fundamentales que están en lo profundo de las construcciones curriculares. (“Sin comunidades de docentes la pastoral educativa en una imposibilidad”).

Santiago, Agosto 2009

### **Celebración:**

- En algunos lugares podemos invitar a un profesor destacado para ponerlo como ejemplo.
- En tiras de cartulina escribimos el nombre de nuestros profesores o maestros que se han destacado por sus valores.

Cantamos

- Damos gracias al Señor por las tareas que descubrimos a realizar en nuestros colegios como alumnos, padres Apoderados.
- Valores humano-cristianos

los vamos nombrando y cantamos una antifona de acción de gracias

presentamos una mochila, y damos gracias por la oportunidad de poder acceder a la educación.

### **Lectura de la Palabra de Dios Jn.14,6-9**

Discípulos misioneros, para que ellos tengan vida.

María Rosa Molas, Fundadora de las hermanas de la Consolación fue llamada “maestra en humanidad”, pidamos a ella que interceda por nosotros.

- † Madre tu que supiste tratar a todas las personas, con amabilidad, mansedumbre, dulzura. Intercede por nosotros para tener estos gestos.
- † Madre, para ti los niños eran la pupila de tus ojos, ayúdanos a amarlos y educarlos sanamente.
- † Madre María Rosa tu que amparaste al pobre, consolaste al que estaba triste, ayúdanos a no discriminar a nadie
- † Madre María Rosa tu que fuiste delicada con todos, por que amabas mucho, intercede por nosotros para amar y servir sin pedir nada a cambio.

Padre nuestro y Ave María.

Cantamos:



## Tema:9

### Acción social: “una mesa para Chile”.

**Motivación:** acabamos de celebrar el año del Bicentenario de nuestra Patria como: Nación soberana y libre, nuestros Pastores al ver la situación real de Chile han querido poner este lema para este año “Una mesa para Chile”.

Preparar una gran mesa, la bandera al centro, flores, un gran pan, agua, tierra del sector, donde todos alrededor de ella nos podamos sentar, dejar un par de sillas vacías con los nombres de la situaciones de pobreza que viva la comunidad escritos con cartulina Ej. Trabajo etc. signos de los excluidos.

Para el Misionero:

392. Nuestra fe proclama que **“Jesucristo es el rostro humano de Dios y el rostro divino del hombre”**. Por eso “la opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza. Esta opción nace de nuestra fe en Jesucristo, el Dios hecho hombre, que se ha hecho nuestro hermano (cf. Hb 2, 11-12). Ella, sin embargo, no es ni exclusiva, ni excluyente.

393. Si esta opción está implícita en la fe cristológica, los cristianos como discípulos y misioneros estamos llamados a contemplar en los rostros sufrientes de nuestros hermanos, el rostro de Cristo que nos llama a servirlo en ellos: **“Los rostros sufrientes de los pobres son rostros sufrientes de Cristo”**. Ellos interpelan el núcleo del obrar de la Iglesia, de la pastoral y de nuestras

actitudes cristianas. Todo lo que tenga que ver con Cristo, tiene que ver con los pobres y todo lo relacionado con los pobres reclama a Jesucristo: “Cuanto lo hicieron con uno de estos mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicieron” (Mt 25, 40). Juan Pablo II destacó que este texto bíblico “ilumina el misterio de Cristo”. Porque en Cristo el grande se hizo pequeño, el fuerte se hizo frágil, el rico se hizo pobre.

394. De nuestra fe en Cristo brota también la **solidaridad** como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio, que ha de manifestarse en opciones y gestos visibles, principalmente en la defensa de la vida y de los derechos de los más vulnerables y excluidos, y en el permanente acompañamiento en sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación. El servicio de caridad de la Iglesia entre los pobres “es un ámbito que caracteriza de manera decisiva la vida cristiana, el estilo eclesial y la programación pastoral”.



**Leemos un extracto del documento de nuestros pastores:**

**Mensaje de los obispos de la Conferencia Episcopal de Chile al concluir su 98ª Asamblea Plenaria en Punta de Tralca el viernes 20 de Noviembre de 2009.**

1. En un clima de fraterna comunión, los Obispos de la

Conferencia Episcopal de Chile hemos vivido nuestra 98ª Asamblea Plenaria. A la luz de la Palabra de Dios, hemos mirado el servicio de la Iglesia en nuestra Patria, en el proceso de la Misión Continental, cuyo objetivo es anunciar a Cristo, rostro humano de Dios y rostro divino del hombre; y hemos hecho el propósito de contribuir, con todas nuestras fuerzas, a que Chile sea una **"Mesa para todos"**.

2. Hemos dialogado con franqueza sobre el caminar de nuestra patria, que se apresta a vivir el año Bicentenario y se proyecta hacia el futuro con un nuevo Gobierno y un Poder Legislativo renovado. Nuestro diálogo ha sido animado con las luminosas palabras que el Papa Benedicto XVI ha ofrecido en su última Carta Encíclica Caritas in Veritate, sobre el desarrollo integral de los pueblos. En ella, el Papa ha querido poner en evidencia que el verdadero desarrollo incluye siempre al ser humano en plenitud y a toda la humanidad; no se limita al solo aspecto económico; exige, además, una visión trascendente y espiritual de la persona; pide un especial cuidado por la vida humana y su genuina libertad, por la promoción de auténticas relaciones, especialmente familiares, por la calidad de su educación, el crecimiento de sus competencias y el ejercicio de una justicia y solidaridad que alcancen a todos. Ha recordado, además, la responsabilidad social del Estado y de la empresa para que el crecimiento sea equitativo para todos los ciudadanos. Con mucha fuerza, ha proclamado que el desarrollo auténtico necesita de Dios: "...sin Él, o se niega el desarrollo, o se le deja únicamente en manos del hombre, que cede a la presunción de la auto-salvación y termina por promover un desarrollo deshumanizado" (Caritas in veritate, 11).

3. ¿Cómo lograr un desarrollo que lleve a Chile a ser una "Mesa para todos"? Creemos que la primera e indispensable condición debe ser la de trabajar juntos, sin que nadie quede excluido y donde todos puedan aportar sus talentos creativos y eficientes que permitan superar las desigualdades sociales que aún

persisten en nuestro país, a fin de que cada compatriota tenga un sitio reservado en ella.

**Desarrollo: Dejamos tiempo para comentar lo que dice el mensaje de nuestros pastores**

a) ¿Qué aporte puede hacer nuestra comunidad?

b) ¿Qué excluidos encontramos en nuestro sector?

c) ¿A qué nos comprometemos como Comunidad de Discípulos misioneros?

**Misionero:** Esta gran mesa que hoy preside nuestra celebración, es signo de la Eucaristía, la mesa del Señor donde todos están invitados, nombremos a las familias que no Participan en la comunidad. (Espontáneamente)

**Misionero:** Como Cristianos pidamos perdón por estas situaciones de diferencia social, por el sufrimiento de tantos hermanos nuestros. Cantamos.

**Misionero:** Tomados de la mano Oramos el Padre nuestro, la oración que nos hace hermanos la oración que renueva nuestra comunión.

**Misionero:** Partimos el Pan, para compartir. (si en alguna comunidad esta la reserva del Santísimo, se puede hacer el rito de la Comunión y dejamos esto para el final.)

Rezamos a nuestra Madre la virgen del carmen, o cantamos.

Compartimos el Pan. Terminamos cantando nuestro Himno Nacional.

## TEMA: 10 .-

### Liturgia de despedida y de envío de la comunidad

( Recordemos de hacer algo festivo y dentro de esto realizar esta pequeña liturgia de envío)



**Motivación:** Nos reunimos para pedir la gracia de un gran despertar a nuestra vocación misionera, escuchando con profunda fe esta Palabra de Jesús: “Como el Padre me envió, así también les envió yo” (Jn 20,21). Jesús, el primer misionero, enviado del Padre para redimir a la humanidad, entrega a la Iglesia y a cada uno de nosotros la tarea urgente y necesaria de continuar su obra salvadora en el mundo. Pidamos a Jesús nos envíe el Espíritu santo para esta tarea que hoy asume la comunidad.

#### **Canto al Espíritu Santo.**

**Misionero:** En el nombre del padre Del Hijo y del Espíritu Santo. Purificamos el corazón pidiendo al Señor perdón  
Cantamos

**Oración:** Dios rico en misericordia perdone nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna. Amén.

**Monición ante la Palabra de Dios:** Siguiendo a Jesucristo el Señor, con la fuerza del Espíritu Santo, nos proponemos impulsar de manera decidida la Parroquia, (comunidad) Misionera, siguiendo el estilo de vida de las primeras comunidades

cristianas, que se reunían para la oración, la enseñanza, la fracción del Pan, la convivencia y la caridad para con los más necesitados, como testimonian los Hechos de los apóstoles. escuchemos el envió que nos hace Jesús

Lectura del Evangelio: Evangelio Juan 20,21.

Breve comentario:

**Canto de Ofrenda:** presentamos todo lo realizado en la misión.

**signos:** Temario, signos misioneros, biblia, pergamino con la oración de la misión continental y compromisos de la comunidad.

**Acción de Gracias y de alabanza.**

Niño: Explica un dibujo confeccionado especialmente para este momento.

Joven: una carta a Jesús.

Adulto: una oración de acción de gracias.

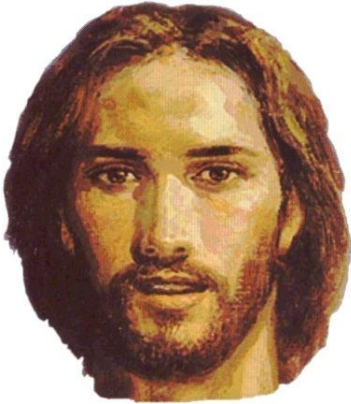
Cantamos : demos gracias al Señor.

(Rito de Comunión donde esté el Santísimo)

**Monición de despedida:** Toda esta hermosa tarea de ser Parroquia Misionera, (Comunidad Misionera) la podemos hacer realidad en compañía de María Santísima, la primera Discípula Misionera, cuya imagen peregrinó este año por todo Chile, ella nos viene a alentar en nuestra tarea de ser discípulos misioneros, y por desborde de gratitud anunciar al Señor de la vida y de la Historia.

Cantamos el Magnificat.





## Guión para la Ceremonia del Envío Misionero

*Esta Ceremonia puede realizarse durante la misa, en el momento previo al Ofertorio, o después de la Comunión. El Celebrante invitará a los que van a ser enviados, a pasar frente al altar. Luego se procederá como se indica a continuación:*

**Guía:** Queridos hermanos: La nueva evangelización apunta a despertar un nuevo fervor misionero en una Iglesia cada vez más arraigada en la fuerza y el poder perenne de Pentecostés. Por el bautismo, todos hemos sido llamados a trabajar con todas nuestras fuerzas en la misión salvífica de la Iglesia. Hoy algunos son llamados a salir fuera de las fronteras de sus grupos, de sus comunidades, de su parroquia, incluso de su diócesis, y en la entrega y servicio del Evangelio, vivenciar la confianza que Dios tiene en su Iglesia.

**Celebrante:** *(pidiendo la bendición para los misioneros)* Señor Jesús, que quisiste llamar para colaborar en la obra de la extensión de tu Reino a innumerables hijos e hijas de tu Iglesia, para que fueran mensajeros de tu amor entre los hombres y testimonio vivo de tu caridad:

o Concede a estos misioneros tuyos que hoy se disponen a partir para anunciar tu Buena Noticia “más allá de las fronteras”, la gracia de ser apóstoles incansables al servicio de tu Reino.

- o Fortalece su fe, para que puedan dar testimonio de tu amor, especialmente ante los que no creen en Ti.
- o Robustece su esperanza, para que sepan contagiar alegría.
- o Enciende su caridad, para que puedan consolar a los que sufren y ayudarles eficazmente.
- o Concédeles tu Santo Espíritu y hazlos dóciles a sus inspiraciones, para que, abandonando sus seguridades personales, sepan salir al encuentro de los que están alejados de Ti.

*(A continuación bendice las cruces misioneras diciendo:)*

Señor y Dios nuestro, tu que quieres que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad, bendice (+) estas cruces que serán entregadas a estos hijos tuyos a los que llamaste a colaborar contigo en el anuncio de la Buena Noticia a todos los hombres. Por Jesucristo Nuestro Señor.

**Todos:** Amén

*Los misioneros pasan al frente y el Celebrante les impone la cruz misionera. Vueltos a su lugar, todos dicen la siguiente oración:*

**Misioneros:** Jesucristo: Te entrego mis manos a Ti Señor, para trabajar con amor; te entrego mis pies, para seguir tu camino con decisión. Te entrego mis ojos, para ver las necesidades del mundo. Te entrego mi lengua para hablar, tus palabras de caridad. Mi alma es tuya, hábitala, que allí crezca siempre tu amor; en confianza y fe en Ti, vive y ora siempre en mí. Amén

